



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

71043 MANFREDONIA – FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923; Fax: 0884516827

sito: www.icsangiobosco.gov.it

PEO: fgic872002@istruzione.it – PEC: fgic872002@pec.istruzione.it



Prot. 2557/C30

Manfredonia, 13/11/2018

PIANO DI REALIZZAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Cognome e Nome	QUITADAMO Filippo
Luogo e data di nascita	Foggia (FG) – 27/03/1956
Codice fiscale	QTDFPP56C27D643X
Indirizzo e-mail	filippoquitadamo@alice.it
Telefono - Cellulare	0884564030 - 3402278748
Comune di residenza- Prov.- CAP	Monte Sant'Angelo – Foggia – 71037
Via/Piazza - Numero	Via del Picco n. 19 int. 1

Denominazione	Istituto Comprensivo "S. G. Bosco"
Tipologia	Scuola Statale
Codice Meccanografico	FGIC872002
Comune – Prov. – CAP	Manfredonia – Foggia – 71043
Via/Piazza – Numero	Via Cavolecchia, 4
Telefono – Fax	0884585923 – 0884516827
Email istituzionale	fgic872002@istruzione.it
P.E.C.	fgic872002@pec.istruzione.it

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale.

Pertanto l'esperienza di tirocinio nella scuola offre l'opportunità di accedere a modalità di apprendimento diverse da quelle proposte dall'università, integrandole, confrontandole, valutandole: in questo modo il tirocinante ha la possibilità di sperimentare modi diversi di costruire le proprie conoscenze.

Nel suo svolgersi ed evolversi, il tirocinio diventa spazio ideale di accoglienza e di valorizzazione delle differenze individuali, di costruzione del senso di comunità, di appartenenza e di apertura al confronto costruttivo.

La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti tutor, alunni, università. Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti è occasione di confronto tra la professionalità e la ricerca didattica del mondo universitario e costituisce uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali portatrici di nuove occasioni, è una risorsa per interagire con diversi stili di insegnamento e valorizzare le relazioni affettive; per gli insegnanti tutor è opportunità di un confronto continuo e di crescita professionale; per l'università è occasione per attuare le premesse atte a saldare la frattura storica fra teoria e prassi. La promozione di un agire riflessivo sui metodi di insegnamento/apprendimento e

l'attivazione di processi di cambiamento/innovazione in campo educativo contribuiscono efficacemente alla formazione qualificata dell'insegnante professionista.

PATTO FORMATIVO

Il Tutor deve:

- rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore e con il Tutor Organizzatore;
- presentarsi in modo chiaro e trasparente, deve essere coerente;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche, esperienze idonee;
- svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento portandolo all'atteggiamento riflessivo;
- valutare e stimolare l'autovalutazione del Tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa;
- portare a conoscenza del Tirocinante il codice deontologico dell'insegnante.

Il Tirocinante deve:

- seguire le indicazioni del Tutor e degli Insegnanti Ospitanti e fare riferimento a essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o ad altre evenienze;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo privo di schemi mentali pregressi;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

FINALITÀ

Preparare un professionista pronto ad interagire con tutti gli "attori" con cui si correla riflettendo sul suo operato, al fine di essere consapevole del suo "sapere didattico", pronto alla formazione continua per essere disponibile al cambiamento.

OBIETTIVI

- Conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione.
- Osservare per capire la realtà scolastica.
- Progettare, sperimentare, documentare, riflettere al fine di realizzare percorsi didattici.
- Operare nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità.
- Servirsi delle nuove tecnologie.

COMPETENZE ATTESE

Nel processo formativo finalizzato alla costruzione del profilo del futuro insegnante il tirocinio concorre all'acquisizione di:

- ❖ competenze disciplinari
- ❖ competenze psico-pedagogiche
- ❖ competenze metodologico-didattiche
- ❖ competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica di alunni con disabilità
- ❖ competenze linguistiche di lingua inglese
- ❖ competenze digitali

- ❖ competenze organizzative e relazionali
- ❖ competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

SOGGETTI COINVOLTI E ATTIVITA'

- ✓ Consiglio di Facoltà
 - di concerto con le istituzioni scolastiche, progetta il percorso di tirocinio.
- ✓ Ufficio Scolastico Regionale
 - ha compiti di gestione organizzativa,
 - ha compiti di controllo, elaborazione dei dati,
 - ha compiti di coordinamento, gestione dei dati
- ✓ Dirigente Scolastico
 - ottiene l'inserimento della scuola nell'elenco regionale,
 - designa i Tutor dei Tirocinanti;
 - firma la convenzione;
 - segue l'attività di tirocinio;
 - può far parte del Consiglio di Tirocinio su designazione dell'USR.
- ✓ Staff dirigenziale
 - partecipa alla stesura del progetto;
- ✓ Tutor Organizzatore (docente o Dirigente Scolastico che ha l'esonero totale dall'insegnamento)
 - organizza, amministra e gestisce i rapporti fra Università, Scuola e USR.
- ✓ Tutor Coordinatore (docente o dirigente scolastico che è selezionato dalle università con esonero parziale)
 - orienta e gestisce i rapporti con il Tutor dei Tirocinanti;
 - orienta e gestisce i rapporti con il Tutor dei Tirocinanti;
 - provvede alla formazione del gruppo di studenti attraverso l'attività di tirocinio indiretto;
 - supervisiona e valuta le attività del Tirocinio diretto ed indiretto;
 - segue le relazioni finali delle attività in aula.
- ✓ Tutor dei Tirocinanti (docente che è designato dal Dirigente Scolastico)
 - orienta gli studenti all'interno della scuola e delle classi;
 - cura la gestione diretta dei processi di insegnamento dei Tirocinanti;
 - è correlatore nella relazione finale di Tirocinanti;
- ✓ Docenti coinvolti: di classe e/o della scuola aderenti a progetti trasversali;
- ✓ Tirocinante: soggetto principale dell'azione formativa
 - acquisisce le competenze professionali;
- ✓ Consigli di classe e sezione;
- ✓ Collegio dei docenti.

METODOLOGIA

L'orientamento di ricerca pedagogica al quale il tutor farà riferimento lungo tutto il percorso formativo sarà quello della ricerca-azione in cui avviene una comunicazione simmetrica tra i protagonisti. Tale modello vede l'insegnante come ricercatore, l'insegnante che riflette sulla propria pratica didattica, che si pone domande, che indaga e raccoglie dati sugli aspetti problematici individuati, che attua percorsi alternativi per arrivare a migliori risultati.

LUOGHI: Scuola - Classe – Territorio

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, necessario per poter insegnare nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, a partire dal secondo anno di frequenza fino al quinto, si effettua l'esperienza del Tirocinio nelle scuole per favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso degli studi e la pratica professionale.

ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione del tirocinio procederà secondo piani per cui l'Istituto è stato accreditato per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria qui di seguito indicate:

- ❖ Percorsi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
- ❖ Percorsi di TFA
- ❖ Corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ATTIVI

Scuola dell'Infanzia

I docenti dei tre plessi scolastici della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto si riuniscono periodicamente, in tempi stabiliti all'inizio dell'anno scolastico, per lavorare per ordine di scuola, per plessi, per sezioni e intersezioni, per sperimentare e verificare strategie di insegnamento/apprendimento basate sulla didattica delle competenze.

Scuola Primaria

I docenti della Scuola primaria dell'Istituto si riuniscono settimanalmente per classi e periodicamente, in tempi stabiliti all'inizio dell'anno scolastico, per lavorare per classi parallele, per discipline, per sperimentare e verificare strategie di insegnamento/apprendimento basate sulla didattica delle competenze.

Partecipazione dell'Istituzione alla rilevazione degli apprendimenti nazionali. L'Istituto partecipa regolarmente alle rilevazioni previste dall'INVALSI di italiano e matematica e alcune volte è stata scelta scuola campione.

LABORATORI ATTREZZATI

	SCUOLA PRIMARIA
Laboratori	N°
Laboratori per attività di sostegno	1
Laboratori di informatica	0
Aula multimediale	1
Laboratorio musicale	0
Laboratorio scientifico	0
Laboratorio di Arte	0
Biblioteca	1
Palestra	1

Sala conferenze	1
Sala docenti	0

ESPERIENZE REALIZZATE DALL'ISTITUZIONE

➤ **Corsi di formazione per genitori e docenti**

- **Formazione per genitori:** incontri con la psicologa Gentile e il prof. Illiceto sulla genitorialità
- **Formazione docenti** (Legge 107): *didattica per competenze* con il prof. Muraglia a settembre 2016 (8 ore) e con il prof. Moro del CIDI di Milano, sempre sulla *didattica per competenze* di 25 ore per 40 docenti, con termine 2017-2018;
- Corso di formazione on line su dislessia amica di 40 ore per 49 docenti;
- Formazione nell'ambito del PNSD per una docente animatore digitale (24 ore), personale amministrativo (18 ore), dirigente (30 ore), 10 docenti del team digitale (18 ore);
- Corso di formazione BLSD S.I.M.B.A. 2017;
- Corso di formazione pratico di disostruzione delle vie aeree, 2017;
- Corso di formazione di Ambito Puglia 15 <<Per una scuola europea ...didattica per competenze>>, di 25 ore, 2018;
- Corso di formazione sulla sicurezza, generale (**4 ore**) e specifica (**8 ore**), per il personale della scuola, presso il nostro Istituto, maggio 2017 e giugno 2018.
-

➤ **Laboratori e attività extrascolastiche per gli alunni, in orario aggiuntivo tenuti da docenti dell'Istituto e da esperti esterni**

- Informatica di base
- Progetto crescere con la musica
- Progetto Orchestrando
- Progetto Motoria dance
- Progetto prevenzione dentale 2018
- letture teatrali – Storia di Manfredonia – classi quinte, 18 aprile 2018 con Teatro Cinque
- Attività di recupero; AAIRC
- Attività teatrali
- Educazione stradale per classi terze e quarte con Associazione dei Carabinieri, 2018
- Viaggi di istruzione, visite guidate, uscite sul territorio

➤ **Attività di educazione alla salute e alla legalità destinate agli alunni organizzate con:**

- Pediatri e medici specialisti
- Vigili urbani
- Polizia postale
- Arma dei Carabinieri.

- **Accordi di reti con Istituzioni Scolastiche della Provincia di Foggia e con Enti e Associazioni presenti sul Territorio**
- **Convenzioni con:**
 - Università degli Studi di Foggia
 - Università degli Studi di Bari
 - Università degli Studi di Macerata.

Accordi di rete e convenzioni

L'Istituto ha aderito a vari accordi di rete e stipulato convenzioni con altri Istituti, Enti Locali e Associazioni del Territorio per uscire dall'autoreferenzialità, condividere ed insieme attivare progetti di formazione, innovazione e attività diverse. Le numerose reti e convenzioni sottoscritte dalla scuola sono indice della sua vitalità e apertura al territorio:

- Rete *sul Golfo* tra i sei IC di Manfredonia;
- Rete di scopo <<Glocale>> con gli IC Giovanni XXIII e Tancredi-Amicarelli di Monte S. Angelo;
- Convenzione collaborativa per l'Alternanza con il Liceo Roncalli di Manfredonia;
- Accordo di Rete con altre scuole di Manfredonia finalizzato alla fase di acquisizione del servizio Cassa al fine di raggiungere migliori risultati;
- Rete di Ambito Fg15 per la formazione;
- Rete Regionale <<Service Learning>>;
- Convenzioni con vari enti e associazioni territoriali per collaborare nell'ambito di PON Kit le 10 azioni, per una cittadinanza attiva e responsabile:

Dichiarazione di Impegno Associazione Promozione sociale Babalaba

- ✓ *Attività di consulenza specifica per l'allestimento e l'organizzazione degli spazi dedicati alle attività progettuali. I componenti dell'associazione metteranno in campo le proprie competenze professionali per realizzare attività che vedano genitori e figli protagonisti di un'esperienza condivisa, "Stare Insieme nel fare": progettare, documentare e raccontare. L'organizzazione degli Incontri sarà finalizzata a promuovere lo scambio, il confronto e la crescita di genitori e figli in ambiente educativo- cooperativo.*

Dichiarazione di Impegno Associazione Promozione sociale Nella pancia della balena

- ✓ *Consulenza per l'allestimento dell'angolo lettura all'interno degli spazi dedicati alla didattica progettuale*
- ✓ *Consulenza per l'individuazione della letteratura specifica adatta ai bambini destinatari del progetto.*
- ✓ *Attività di educazione alla lettura attraverso: letture animate e ad alto voce, incontri con l'autore, allestimento di mostre d'illustrazione, laboratori creativi intorno ai libri, uscite didattiche presso "I luoghi dei libri" biblioteche e librerie specializzate, eventi per sensibilizzare le famiglie, le scuole e la comunità, sull'importanza della lettura e del libro per lo sviluppo della personalità.*

Dichiarazione di Impegno di Gentile Vittoria Pia, psicologa clinica e psicoterapeuta

- ☐ *Costituzione di uno sportello ascolto psicologico, non a fini terapeutici, ma di counselling, con l'obiettivo di potenziare la solidarietà attraverso azioni positive tra studenti-insegnanti-famiglie, di promuovere la qualità della vita scolastica per prevenire il disagio, gestire efficacemente i conflitti, potenziare capacità di ascolto e supporto nell'esercizio consapevole della genitorialità e nell'empowerment delle competenze educative. Pertanto, l'organizzazione degli incontri sarà finalizzata a promuovere lo scambio, il confronto e la crescita di genitori e figli in ambiente educativo- cooperativo.*

Dichiarazione di impegno con Centro di Servizio al Volontariato di Foggia (CSV)

- ☐ *attuazione e sviluppo della motivazione al volontariato attraverso una simulazione di costituzione di un'associazione.*
- ☐ *stimolare la motivazione intrinseca e partecipazione alla solidarietà e al volontariato.*
- ☐ *Attraverso una metodologia non formale, attuare un interscambio tra gruppo-classe e formatori, caratterizzato da stimolazione continua e condivisa di contenuti selezionati.*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiarazione di impegno con l'ASE di Manfredonia

- ❑ **sensibilizzare** alunni, genitori e personale scolastico al problema della **salvaguardia dell'ambiente**, per educarli a essere **cittadini attivi e responsabili**, di sentirsi parte di un mondo di cui avere cura, favorire la capacità di esplorazione e acquisire una competenza *ambientalista*.
- ❑ fare acquisire consapevolezza che i rifiuti da <<**problema di tutti**>> possano e debbano diventare <<**una risorsa per tutti**>>.

Dichiarazione di impegno con Ente Parco del Gargano

1. Attività in aula e laboratori sulla tutela e la salvaguardia della biodiversità del Parco Nazionale del Gargano.
2. Guidare i bambini alla scoperta, alla conoscenza del proprio territorio, alla comprensione dei comportamenti utili alla protezione e alla gestione della natura.
3. Trasmettere i concetti della Eco-Sostenibilità e gli impegni per la diffusione di una cultura della tutela dell'ambiente come bene comune e valore trasversale“.

- Dichiarazione di impegno con la locale **Associazione dei Carabinieri**
- *Dichiarazione di impegno dell'Associazione ONLUS l'Isola dei Bambini progetto Madagascar (V.I.M. volontari italiani per il Madagascar)*
- *Dichiarazione di impegno con Associazione di Volontariato SS. Redentore di Manfredonia*
- Dichiarazione di impegno con il **Museo Storico dei Pompieri e della Croce Rossa** (Manfredonia);
- Dichiarazione di Impegno con Associazione **Rotary Club** di Manfredonia;
- Dichiarazione di Impegno con **Teatro cinque** di Manfredonia;
- Dichiarazione di Impegno con **Lion Club Host** e **Circolo Unione** di Manfredonia.

Manfredonia, 13/11/2018



Il Dirigente Scolastico

Filippo Quitadamo

Firma autografata sostitutiva a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93