

Progetto Dislessia Amica:

Indicazioni per la compilazione del Questionario di ingresso per le Scuole

Di seguito riportiamo alcuni suggerimenti al fine di rendere più agevole la compilazione del Questionario di ingresso per il vostro Istituto Scolastico.

Domanda 1: Protocolli di accoglienza alunni con DSA nel POF

All'interno del vostro Piano di offerta formativa o come documento singolo, all'interno ad esempio sul sito della scuola è presente un protocollo che espliciti come e a chi il genitore di alunno con DSA deve consegnare la relativa certificazione, dando così avvio alle procedure per la stesura del PDP?

Risposta: sì /no

Domanda 2: Progetti di individuazione precoce soggetti a rischio DSA (ultimi cinque anni)

All'interno dell'Istituto Scolastico sono presenti (e documentati nei vari piani di offerta formativa) progetti per la individuazione precoce di soggetti a rischio DSA, come ad esempio progetti di monitoraggio degli apprendimenti, o progetti di individuazione precoce di indicatori di rischio nella scuola dell'infanzia?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 3: Azioni di osservazione sistematica di prestazioni di apprendimento atipiche (ultimi cinque anni)

Secondo quanto riportato dai vostri piani formativi sono stati avviati progetti di osservazione sistematica di prestazioni di apprendimento atipico?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 4: Azioni intra e/o extra-scolastiche di potenziamento soggetti a rischio DSA(ultimi cinque anni)

Secondo quanto riportato dai vostri piani formativi sono state avviate azioni in orario scolastico o in orario extrascolastico di potenziamento di soggetti a rischio DSA, come ad esempio laboratori di potenziamento delle abilità metafonologiche o della abilità prassiche,

laboratori per l'uso di strumenti informatici, laboratori per l'avvio al metodo di studio, laboratori per un apprendimento **efficace** delle lingue straniere?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 5: Progetti di sensibilizzazione sulle tematiche DSA rivolte a famiglie

Secondo quanto riportato dai vostri piani formativi sono stati organizzati e portati a termine momenti di sensibilizzazione sulle tematiche DSA rivolte alle famiglie, come ad esempio momenti informativi sui disturbi specifici dell'apprendimento, sulla normativa e la stesura del PDP, sull'uso dei libri digitali, sulle attività di identificazione precoce, sui compiti a casa, oppure incontri con giovani dislessici, ecc...?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 6: Progetti in collaborazione con AID (ultimi cinque anni)

L'Istituto Scolastico ha partecipato a progetti in collaborazione con AID come ad esempio Aprico, PerContare, SCO.le.DI, Non solo DSA (progetto sulla comprensione del testo), A scuola di dislessia, Non è mai troppo tardi, Screening e Dislessia o altri a carattere informativo e/o formativo ?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 7: Collegamento con il territorio

L'Istituto Scolastico svolge attività integrate con le strutture territoriali (ASL, CTS e/o CTI, Università). In questo caso sono ammesse più risposte.

Risposta:

0: Nessuno

1: Con il Servizio Sanitario

2: Con i Centri Territoriali di Supporto o i Centri Territoriali per l'Inclusione

3: Con l'Università

Domanda 8: Numero di alunni con DSA nell'anno scolastico in corso

All'interno dell'Istituto Scolastico quanti alunni hanno una certificazione attestante il loro DSA, pubblica o privata (convalidata dal servizio sanitario o prodotta da un ente accreditato) in base alla legge 170 del 2010?

Risposta:

0: nessuno

Da 1 a 5

Da 5 a 10

Più di 10

Domanda 9: Iter procedurale documentato per la realizzazione del PDP

Nel vostro Piano di offerta formativa è descritta la procedura per la stesura dei PDP in favore degli alunni con DSA ?

Risposta:

Si

No

Domanda 10: Presenza del docente Referente per i DSA

All'interno dell'Istituto Scolastico è presente un Referente d'Istituto per i DSA (o figura strumentale per i DSA) approvato dal Collegio Docenti?

Risposta:

0: non esiste

È un insegnante di sostegno

È un insegnante curricolare

Ci sono almeno due insegnanti

Domanda 11: Azioni di integrazione tra metodologia didattica ed innovazione tecnologica informatica (ultimi cinque anni)

Secondo quanto riportato dai vostri piani di offerta formativa sono stati mai avviate azioni che hanno previsto una reale integrazione tra metodologia didattica ed innovazione tecnologica informatica con l'uso ad esempio di laboratori informatici, di LIM dentro le classi, di classi 2.0, di aule digitali, dell'uso di pc portatili o tablet?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 12: Presenza di supporti informatici per la didattica nella scuola accessibili ed attivi in maniera continuativa

All'interno dell'Istituto Scolastico sono presenti supporti informatici per la didattica e se la risposta è affermativa, dove si trovano?

Risposta:

0: nessuno

solo in aule informatiche

solo in aule informatiche e in alcune classi

in tutte le classi

Domanda 13: Utilizzo funzionale ed inclusivo dei sistemi compensativi per gli alunni con DSA che ne necessitano

Ritenete che all'interno del vostro Istituto Scolastico i sistemi compensativi (informatici o non informatici) siano utilizzati in maniera funzionale ed inclusiva per gli alunni con DSA, ovvero siano utilizzati secondo le modalità e le tempistiche delineate nella legge 170 e nelle Linee guida 2011 ?

Risposta:

SI

NO

Domanda 14: Applicazione nella pratica didattica e valutativa delle impostazioni metodologiche previste dalle Linee guida 2011

Ritenete che all'interno dell'Istituto Scolastico vi sia una reale applicazione di quelle che sono le indicazioni metodologiche e valutative previste e descritte dalle Linee guida MIUR 2011?

Risposta:

SI

NO

Domanda 15:Azioni per la realizzazione dell'orientamento nel passaggio tra segmenti scolastici diversi (ultimi cinque anni)

Nei vostri Piani di Offerta formativa sono stati previsti progetti e/o azioni che hanno posto l'attenzione sull'orientamento scolastico e sul passaggio da un ordine di scuola ad un altro, tenendo conto delle specificità evolutive dei processi di apprendimento ed in particolare dei DSA?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 16 : Percorsi di formazione rivolti a tutto il corpo docente di ricerca-azione sull'inclusione scolastica di alunni con DSA (ultimi cinque anni)

All'interno dell'Istituto Scolastico sono stati avviati e portati a termine progetti di formazione e di ricerca-azione sull'inclusione degli alunni con DSA, con il coinvolgimento diretto dei vostri docenti ed in collaborazione con altri enti (ad es., AID, Università, altro).

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 17: Percorsi di formazione rivolti a tutto il corpo docente su metodologie didattiche di apprendimento di alunni con DSA(ultimi cinque anni)

All'interno dell'Istituto Scolastico sono stati avviati e portati a termine momenti di formazione per i vostri docenti sulle metodologie didattiche di apprendimento di alunni con DSA?

Risposta:

0: per nulla

1: E' stato effettuato solo un progetto di questo tipo negli ultimi cinque anni

2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati due progetti in questo ambito

+2: Negli ultimi cinque anni sono stati avviati più di due progetti in questo ambito

Domanda 18: Alle attività di formazione sulle tematiche inerenti i DSA rivolte ai docenti del vostro Istituto, di solito vengono invitati a partecipare solo i referenti, o anche gli insegnanti curricolari e/o di sostegno ?

Risposta:

0: nessuna partecipazione

1: Solo il Referente per i DSA

2: Il Referente ed un altro docente

+2: Più di due docenti