



Criteri di valutazione formativa degli apprendimenti e del comportamento degli alunni

Integrazioni al PTOF discusse nel Collegio dei docenti dell'8.5.2020

Ordinanza Ministeriale 11 del 16 maggio 2020 art. 2

Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Allegati: altra ipotesi

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DELLA DaD SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ottimo	<ul style="list-style-type: none">L'alunno ha compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con ottima motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale.Si esprime in modo efficace e utilizza con piena padronanza il linguaggio specifico delle singole discipline.Possiede un metodo di studio valido e produttivo; è capace di selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo critico e personale.Ha dimostrato pertinenza del proprio lavoro, producendo attività pienamente aderenti alle richieste, svolte con impegno, costanza e accuratezza, nel rispetto delle scadenze.Ha interagito e collaborato con le docenti in modo costruttivo attraverso gli strumenti attivati per la DaD.
Distinto	<ul style="list-style-type: none">L'alunno ha compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale.Si esprime in modo sicuro e utilizza in maniera appropriata il linguaggio specifico delle singole discipline.Possiede un metodo di studio efficace; è capace di selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente.Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, producendo attività aderenti alle richieste, svolte con impegno e assiduità, nel rispetto delle scadenze.Ha interagito e collaborato con le docenti in modo costante attraverso gli strumenti attivati per la DaD.
Buono	<ul style="list-style-type: none">L'alunno ha compiuto buoni progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.Si esprime in modo adeguato e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in maniera complessivamente appropriata.Possiede un metodo di studio globalmente valido; è capace di selezionare, utilizzare le informazioni e rielaborarle.Ha prodotto attività aderenti alle richieste, svolgendole con soddisfacente impegno e rispettando, generalmente, le scadenze.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce e collabora con i docenti in modo abbastanza costante attraverso gli strumenti attivati per la DaD.
Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha compiuto discreti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione accettabile in un ambiente di apprendimento inusuale. • In generale, si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, ma utilizza il linguaggio specifico delle singole discipline in maniera non sempre appropriata. • Possiede un metodo di studio in via di sviluppo; è capace di selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente. • Ha prodotto attività non sempre aderenti alle richieste, svolgendole con impegno discontinuo e, a volte, selettivo, non rispettando sempre le scadenze. • Ha interagito e collaborato con le docenti in modo irregolare attraverso gli strumenti attivati per la DaD.
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale. • Si esprime in maniera sufficientemente corretta, ma utilizza in modo incerto il linguaggio specifico delle singole discipline. • Possiede un metodo di studio insicuro; è capace di selezionare alcune delle principali informazioni. • Ha prodotto attività parzialmente aderenti alle richieste, svolgendole con impegno non sempre adeguato e rispettando occasionalmente le scadenze. • Ha interagito e collaborato saltuariamente con le docenti attraverso gli strumenti attivati per la DaD.
Insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. • Si esprime in modo poco corretto e con assenza del linguaggio specifico delle singole discipline. - Possiede un metodo di studio molto incerto; è capace di selezionare in modo incompleto solo alcune delle principali informazioni. • Ha prodotto attività prevalentemente non aderenti alle richieste, svolgendole con impegno molto irregolare e rispettando raramente le scadenze. • L'interazione e la collaborazione con le docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DaD, doveva essere continuamente sollecitata e, in alcune occasioni, senza concreti risultati.

Rubrica di valutazione dell'area non cognitiva DaD/Comportamento

Giudizio sintetico	Descrizione
ESEMPLARE	L'alunno è stato pienamente consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena e proficua anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Ha interagito in modo costruttivo e proficuo con le docenti e i compagni attraverso gli strumenti attivati per la DaD, mostrando flessibilità, capacità organizzative, continuità nell'impegno e accuratezza nell'esecuzione. Ha rispettato con puntualità le scadenze.
ADEGUATO	L'alunno è stato consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Ha interagito con le docenti e i compagni in modo costruttivo attraverso gli strumenti attivati per la DaD, mostrando adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell'impegno e nell'esecuzione. Ha rispettato le scadenze.
GENERALMENTE ADEGUATO	L'alunno ha evidenziato una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento, interagendo e collaborando con le docenti e i compagni in modo generalmente adeguato attraverso gli strumenti attivati per la DaD. Ha mostrato buone capacità organizzative, seppur con qualche discontinuità nell'impegno. È stato generalmente regolare nel rispetto delle scadenze.

<p>SOSTANZIALMENTE ADEGUATO</p>	<p>L'alunno non sempre è stato consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento. Ha faticato a interagire con le docenti e i compagni attraverso gli strumenti attivati per la DaD. Ha mostrato sufficienti capacità organizzative, ma discontinuità nell'impegno e nell'esecuzione dei compiti assegnati; in alcuni casi deve essere sollecitato. Ha rispettato le scadenze in modo irregolare.</p>
<p>PARZIALMENTE ADEGUATO</p>	<p>L'alunno, spesso, non è stato consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce molto saltuariamente con i docenti e i compagni attraverso gli strumenti attivati per la DaD. Se opportunamente guidato, supportato e sollecitato, ha organizzato il proprio lavoro scolastico. Poco regolare nell'impegno, si è mostrato superficiale e impreciso nell'esecuzione delle attività. Ha rispettato raramente (o non ha rispettato affatto) le scadenze</p>
<p>LIVELLO NON RILEVATO</p>	<p>Non ci sono elementi di valutazione. (Nessuna partecipazione alle attività previste per la DaD non imputabile alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete).</p>