



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 - CF: 92055050717 - CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

sito: www.icsangiobosco.gov.it

PEO: fgic872002@istruzione.it - PEC: fgic872002@pec.istruzione.it



Prot. n. 2700/A40

Manfredonia, 27/11/2018

Alle docenti del NIV
Al DSGA
All'albo e al sito web

Circolare 37

Oggetto: Rendicontazione sociale (RS) - NIV.

Con [nota 16 ottobre 2018, prot. n. 17832](#) il Miur comunica che al termine dell'a.s. 2018/2019 le scuole possono iniziare ad analizzare i risultati raggiunti con riferimento alle azioni realizzate per il miglioramento degli esiti, mentre l'effettivo procedimento di **rendicontazione sociale**, da realizzare attraverso la "*pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti*", sarà effettuata **entro dicembre 2019** secondo le indicazioni che verranno successivamente fornite.

Il bilancio sociale è uno strumento fondamentale per la gestione dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione. La rendicontazione sociale consente all'istituzione scolastica di riflettere su se stessa, sui propri valori, obiettivi e missione, stimola l'innovazione e il miglioramento continuo, consente di individuare i propri **stakeholder** e allacciare con essi un dialogo nello spirito della cooperazione e collaborazione.

Attraverso il bilancio sociale la scuola **rende conto** degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.) indirizzato al miglioramento delle performance.

Per l'anno scolastico 2018-19, le scuole dovranno pubblicare e divulgare un primo rapporto di rendicontazione sociale.

Occorre implementare gli strumenti predisposti per il monitoraggio dell'offerta formativa e per l'autovalutazione d'Istituto, indirizzati a tutte le componenti della scuola, nell'ottica di allargare il più possibile la base di consultazione e di coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie. Inoltre, occorre avviare un'azione di rendicontazione sociale con il coinvolgimento anche della comunità locale, finalizzato al miglioramento continuo dell'istituzione in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (scuola inclusiva, opportunità e "bene comune" per le giovani generazioni), anche attraverso una più capillare e ampia azione di apertura alla comunicazione esterna.

Il PTOF, il RAV, il PdM e la RS devono contribuire a definire con precisione "l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" e a esplicitare "la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art. 3 comma 1 L. 107/2015).

È importante che la scuola, a partire da un'analisi tesa a valutare i processi interni, allarghi i suoi confini per divenire parte essenziale di una comunità più vasta, favorendo il dialogo con i portatori di interesse, acquisendone punti di vista e indicazioni.

Gli strumenti per la rendicontazione sociale così attivati, consentiranno alla scuola di diventare l'interlocutore prioritario del territorio e il bilancio sociale avrà valenza comunicativa in quanto sarà in grado di favorire le relazioni con tutti gli interlocutori della scuola, dagli studenti ai genitori, dalle istituzioni locali all'associazionismo, dall'Università alle strutture esterne che ospitano gli studenti per l'alternanza scuola-lavoro.

Si invitano, pertanto, tutte le componenti del NIV a iniziare questo percorso di studio per procedere nella rendicontazione sociale del nostro Istituto per il miglioramento continuo, visto che per l'anno scolastico 2018-19, le scuole dovranno pubblicare e divulgare un primo rapporto di rendicontazione sociale (RS).

In estrema sintesi:

La nota MIUR dedica un paragrafo alla **Rendicontazione sociale**.

Cos'è

L'articolo 6, comma 1 del DPR n. 80/2013, indica le fasi del procedimento di valutazione delle scuole, collocando la **Rendicontazione sociale** al termine del predetto processo di valutazione:

1. autovalutazione delle istituzioni scolastiche
2. valutazione esterna
3. azioni di miglioramento
4. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche.

La Rendicontazione, come leggiamo nel DPR 80/2013 e nella nota Miur del 16 ottobre 2018, consiste nella "pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".

Quando

La nota Miur n. 2182 del 28 febbraio 2017 ha indicato la necessità di armonizzare la tempistica del processo di valutazione delle scuole con quella del PTOF, estendendo in sostanza il PdM fino all'a.s. 2018/2019 e determinando una ridefinizione del RAV avvenuta nell'anno scolastico 2016/2017. Tale armonizzazione è stata effettuata in quanto *"il PTOF esplicita le scelte strategiche dell'istituzione scolastica e gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione, comprende il Piano di miglioramento definito a seguito dell'autovalutazione e costituisce quindi il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati, in quanto attraverso di essa si presenta in modo unitario il rapporto tra visione strategica, obiettivi, risorse utilizzate e risultati ottenuti"*

La **Rendicontazione sociale**, pertanto, **inizierà al termine dell'a.s. 2018/2019 e si concluderà con la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti entro dicembre 2019.**

Come

Le scuole, al termine del 2018/19, inizieranno l'analisi dei risultati raggiunti in relazione alle azioni poste in essere per il miglioramento degli esiti.

L'effettivo procedimento di rendicontazione si realizzerà con la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti, entro dicembre 2019.

Il Miur fornirà apposite indicazioni.



Il Dirigente scolastico

Filippo Quitadamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Nome	Ruolo
Filippo Quitadamo	Dirigente Scolastico
1. Ins. Rosaria Trotta	Docente scuola primaria, Vicaria, coordinatrice FS area 1_PTOF e Referente Autovalutazione e Qualità d'Istituto
2. Ins. G. Santoro	Docente scuola primaria sostegno F.S. area3
3. Ins. F. Otello	Docente scuola primaria, Funzione strumentale PTOF
4. Ins. P. Brofferio	Docente scuola primaria, Funzione strumentale area 4
5. Ins. R. Bollino	Docente scuola primaria, Funzione strumentale PTOF
6. Ins. AM Tria	Docente scuola primaria, Funzione strumentale PTOF
7. Ins. M.S. Iaconeta	Docente scuola primaria sostegno, Funzione strumentale area 2 (animatore digitale)
8. Ins. A.L. Falcone	Docente scuola primaria, Funzione strumentale area 2 (digitale) e referente cyberbullismo
9. Ins. M.A. Trotta	Funzione strumentale PTOF infanzia, referente di plesso infanzia S. Salvatore
10. Ins. R. Olivieri	Referente plesso infanzia Scaloria
11. Ins. R. Cristino	Docente scuola primaria, funzione strumentale PTOF
12. Ins. R. Vairo	Docente scuola primaria, funzione strumentale area 6 (formazione)
13. Ins. G. D'Apolito	Docente scuola primaria IRC, funzione strumentale area 6 (formazione)