



# Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 - CF: 92055050717 - CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): UF6AFD - Codice iPA: istsc\_fgic86700e

Sito web: [www.icsangiobosco.edu.it](http://www.icsangiobosco.edu.it)

PEO: [fgic872002@istruzione.it](mailto:fgic872002@istruzione.it) - PEC: [fgic872002@pec.istruzione.it](mailto:fgic872002@pec.istruzione.it)

Prot. 530/A2

Manfredonia, 25/02/2021

Alle Insegnanti **Falcone e Brofferio**  
(referenti bullismo)

Al Team per l'innovazione digitale:

**Armiento M.G., Iaconeta MS**

All'Ins. **Pastore G.M.** - collaboratrice del DS

Atti

## OGGETTO: NOMINA DEL TEAM ANTI-BULLISMO E ANTI-CYBER BULLISMO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Vista</b>	La nota MIUR 4920 del 7/11/2019, iscrizione alla Piattaforma ELISA (E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) e nomina dei referenti scolastici, per il contrasto del bullismo e cyberbullismo 2019/20;
<b>Vista</b>	la L.71/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" in vigore dal 18 giugno 2017;
<b>Visto</b>	il DM 851/2017 art. 16 c. 4, che ha l'obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nella prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo;
<b>Vista</b>	La Nota MI 482 del 18.02.2021, Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021;
<b>Viste</b>	le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo (D.M. 18 del 13/01/2021);
<b>Viste</b>	le proprie nomine di due referenti di Istituto per Bullismo e Cyberbullismo;
<b>Visto</b>	il Regolamento di Istituto vigente;
<b>Visto</b>	il Protocollo antibullismo dell'IC SGB;
<b>Visto</b>	il Patto di corresponsabilità dell'Istituto;
<b>Considerata</b>	l'esigenza di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

### NOMINA

le persone sottoelencate quali componenti del Team in oggetto, a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo del nostro Istituto:

Filippo Quitadamo	Dirigente scolastico
Falcone Anna Lucia	1^ Referente bullismo-cyberbullismo Primaria
Brofferio Paola Giovanna	2^ Referente bullismo-cyberbullismo Primaria
Iaconeta Mery Sonia	Animatore digitale
Armiento M. Giuseppa	Team Innovazione digitale
Pastore Giovanna Massimina	Collaboratrice del DS

### ***Perché intervenire sui fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo***

Il bullismo è un fenomeno prevalentemente sociale, legato a gruppi e a culture di riferimento, ragion per cui **affrontare il bullismo significa lavorare sui gruppi, sulle culture e sui contesti in cui i singoli casi hanno**

**avuto origine**; ciò implica operare per attuare un'educazione alla responsabilità e alla convivenza, nella cornice di un buon clima di scuola.

Essere rispettati è un diritto, rispettare gli altri è un valore e un dovere che gli alunni e gli studenti dovrebbero acquisire nel corso della loro esperienza scolastica. Per tale ragione, la scuola punta alla costruzione di un'etica civile e di convivenza grazie alla quale ogni ragazzo/ragazza conosca e comprenda il significato delle parole dignità, riconoscimento, rispetto, valorizzazione.

Per questo motivo, la prima azione di contrasto al bullismo e al cyberbullismo è la cura della relazione con l'Altro, estesa a ogni soggetto della comunità educante, accompagnata da una riflessione costante su ogni forma di discriminazione, attraverso la valorizzazione delle differenze e il coinvolgimento in progetti e percorsi collettivi di ricerca e di dialogo con il territorio. A tale scopo si raccomanda una proficua alleanza educativa tra scuola, famiglia e altre agenzie educative extra scolastiche. Un ruolo determinante è riservato alla formazione dei *docenti*, degli *alunni*, dei *genitori* e dei *collaboratori scolastici*, quali protagonisti, a diversi livelli, di un **piano educativo di prevenzione del bullismo e di promozione del rispetto e della convivenza a scuola**.

Infine, il bullismo e il cyberbullismo, quest'ultimo inteso come estensione del comportamento perpetrato attraverso la rete, sono fenomeni complessi che, nelle loro espressioni lievi, possono essere frutto di incomprensione sociale e di scarsa consapevolezza del proprio comportamento da parte di bambini e ragazzi, ma che possono avere, come spesso accade, rilevanza penale.

Al fine di integrare la prospettiva educativa con quella riparativa e/o sanzionatoria, occorre mantenere una visione che tenga conto di tale complessità.

*I principali punti innovativi delle Linee di Orientamento 2021 rispetto alla versione precedente del 2017 sono:*

- *Indicazione di strumenti utili e buone pratiche per contrastare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo;*
- *Focus sul Progetto Safer Internet Centre-Generazioni Connesse;*
- *Analisi degli aspetti relativi alla formazione in modalità e-learning dei docenti referenti (Piattaforma ELISA – E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Anti bullismo);*
- *Indicazioni di procedure operative per elaborare azioni efficaci, individuate a loro volta, in “prioritarie” e “consigliate”;*
- *Possibili modelli di prevenzione su più livelli (universale-selettiva e indicata) ed esempi di implementazione degli stessi;*
- *Invito a costituire Gruppi di Lavoro (**Team Antibullismo e Team per l’Emergenza**) a livello scolastico e territoriale, integrati all’occorrenza da figure specialistiche di riferimento, ricorrendo a eventuali reti di scopo;*
- *Suggerimenti di protocolli d’intervento per un primo esame dei casi d’emergenza;*
- *Ricognizione delle iniziative e impegni degli organi collegiali e del personale scolastico;*
- *Uso di spazi web dedicati sui siti scolastici istituzionali in ottica di diffusione e rilancio della cultura del rispetto dell’altro;*
- *Appendice con modello fac-simile di segnalazione di reato o situazioni di rischio ad altri organi competenti.*

**Il team ha le seguenti mansioni (nota MI 482 del 18/2/2021):**

- Coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore del Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- Intervenire nelle situazioni *acute* di bullismo e cyberbullismo;
- Promuovere la *conoscenza* e la *consapevolezza* del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, alunni e tutto il personale;
- Coordinare le attività di prevenzione e informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e alunni;
- Rivolgersi a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia (Associazione dei carabinieri di Manfredonia), per continuare a realizzare attività di prevenzione.

*Il Team si riunirà almeno 2 volte l'anno per la pianificazione delle attività e potrà essere, eventualmente, allargato ai responsabili dei laboratori di informatica, al referente al sito web, alla componente ASL (neuropsichiatra infantile), alla componente genitori (max due rappresentanti) e a figure esterne provenienti dalle Forze dell'Ordine, dalle Associazioni*

*operanti nel settore o rappresentanti del MI.*

*In attuazione del PTOF il team opererà, in presenza o a distanza, alla:*

- Pianificazione di una serie di iniziative da destinare alle azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno, rivolte a tutti gli studenti dell'istituto e alle loro famiglie. Nella "Giornata nazionale contro il bullismo a scuola" verrà promossa una riflessione in tutte le classi;
- Partecipazione a eventi/concorsi locali e nazionali;
- Coinvolgimento di Enti Esterni, Forze dell'Ordine (Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza, Associazione dei Carabinieri) in attività formative rivolte agli alunni e all'intera comunità;
- Azioni di monitoraggio dei processi e di rilevazione finale degli esiti;
- Cura dell'apposita sezione già presente sul sito istituzionale.

*I membri del Team avranno il compito di partecipare a specifiche attività di formazione organizzate dal MI e/o dall'USR e di promuovere attività finalizzate alla prevenzione e contrasto del disagio provocato da fenomeni di bullismo e cyberbullismo.*

L'incarico non prevede retribuzione.

La presente nomina ha effetto a decorrere dalla data del presente decreto e durata fino a diverso provvedimento.

**Allegati:**

- [Nota M.I. 482 del 18.02.2021](#);

- [Linee di orientamento 2021](#).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Filippo Zuitadamo*