



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (M.I.)
Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"



71043 MANFREDONIA – FG
Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002
Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827 Sito web: www.icsangiovannibosco.edu.it
Codice Univoco ufficio (CUU):UF6AFD - Codice IPA:istsc_fgic86700e
E-mail: fgic872002@istruzione.gov.it - fgic872002@pec.istruzione.it

Manfredonia, 13 sett 2020

Contagio accertato a scuola, casistica. Attivazione didattica a distanza e riformulazione orario.

Cosa accade nel caso in cui è accertato, a scuola, un caso di docente o alunno con il COVID-19? La didattica è sospesa? È integrata? O si ricorre alla didattica a distanza? Scenari possibili. In alcune scuole già si è dovuto fronteggiare tale situazione. Sia nel caso di positività di alunni che di docenti o di personale ATA.

L'attuale situazione emergenziale e il rischio che una persona accusi sintomi compatibili con il COVID-19 durante la sua permanenza a scuola hanno reso indispensabile inserire una apposita sezione nelle "Linee guida Protocollo scolastico sicurezza COVID". Analogo è necessario farlo relativamente al richiamo alle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata".

Gli scenari

In particolare, si suggerisce, al Referente COVID-19 di Istituto di prestare attenzione ad uno dei seguenti scenari:

- allievo che presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico;
- operatore scolastico che presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico.

Scenari con tre sole evoluzioni:

1. sintomi riconducibile ad altro e riammissione a scuola;
2. negatività dopo esami;
3. positività dopo il tampone.

La scuola e l'alunno che presenti un aumento della temperatura corporea

Il personale scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il Referente scolastico per COVID-19 che fa avvertire immediatamente i genitori/tutore legale. L'alunno deve essere dotato di una mascherina chirurgica (se maggiore di sei anni) e ospitato in una stanza dedicata dove sarà necessario procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto. Il minore non deve essere lasciato da solo, ma in compagnia di un adulto che non deve presentare fattori di rischio, dovrà mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro e indossare la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale. I genitori devono contattare il Pediatra o il Medico di base per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.

Quando è prevista la didattica a distanza

Si tornerà in classe e il servizio scolastico sarà erogato con le lezioni in presenza. La didattica digitale potrà essere utilizzata in modo complementare e integrato nella scuola secondaria di secondo grado, come previsto nel Piano Scuola 2020/2021 del 26 giugno 2020 e come ribadito nelle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata. Solo in caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali, anche per positività di un alunno o di un docente, si renderà necessario il ricorso alla Didattica Digitale Integrata per tutti i gradi di scuola.

DDI a distanza

Nel caso in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, occorrerà rimodulare gli obiettivi didattici come segue: spetta ai consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline, nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- **favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente**, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- **garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali** con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- **privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità**, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- **contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire e interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti**, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- **favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento** con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- **privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte**, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- **valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti** che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- **mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro**, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Sospensione dell'attività didattica in presenza e rimodulazione del quadro orario settimanale

Nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovesse ricorrere alla DDI quale strumento unico di espletamento del servizio scolastico, nel corso della settimana sarà offerta, agli studenti, una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa e almeno **10** ore settimanali per le prime e **15** ore per le altre classi della primaria in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché attività in modalità asincrona secondo le

metodologie proprie della DDI. Sarà cura dei Consigli di Classe strutturare il quadro orario settimanale sulla base dei suddetti principi. Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nell'Agenda del Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e comunicazione.

DDI: Modalità di attuazione

Tutti i docenti continueranno a garantire attraverso le attività didattiche a distanza il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno.

In particolare, ciascun docente:

- **ridefinirà**, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli **obiettivi di apprendimento** e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di **strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato** con i colleghi di dipartimento e dei consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali o con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le **modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate** condividendole nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente; -comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- **continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori** attraverso le annotazioni sul Registro elettronico e, su specifica richiesta delle famiglie, anche via mail e/o tramite videoconferenza.