



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (M.I.)
Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"



71043 MANFREDONIA – FG
Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002
Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827 Sito web: www.icsangiovannibosco.edu.it
Codice Univoco ufficio (CUU):UF6AFD - Codice IPA:istsc_fgic86700e
E-mail: fgic872002@istruzione.gov.it - fgic872002@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2020/21

Progetto Accoglienza



PREMESSA

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative, di ansie e paure. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente i propri alunni. Ogni anno, nei due plessi della nostra scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo, a partire dal primo giorno di scuola e nelle settimane consecutive, viene attuato il progetto accoglienza, per favorire il graduale e sereno inserimento dei bambini di 3 anni e per ristabilire le relazioni sociali ed affettive dei bambini di 4 e 5 anni, ciò prevede la compresenza di tutte le insegnanti per favorire un rapporto duale adulto – bambino, una relazione molto diretta insegnante – piccolo gruppo, in una situazione priva di tensioni.

Finalità

1. **Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica**, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti).
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).

Obiettivi formativi e competenze

Obiettivi anni 3:

- ✚ Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- ✚ Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico
- ✚ Realizzare un clima sereno e rassicurante
- ✚ Favorire l'acquisizione dell'autonomia del bambino
- ✚ Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni.

Obiettivi anni 4 e 5:

- ✚ Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- ✚ Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- ✚ Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli.

Indicatori di competenza bambini anni 3

- ✚ Il bambino accetta con serenità il distacco dai genitori
- ✚ Il bambino esplora gli spazi scolastici senza timore
- ✚ Il bambino conosce il nome dei compagni
- ✚ Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali a disposizione.

Indicatori di competenza bambini anni 4-5

- ✚ Il bambino partecipa ad attività e giochi
- ✚ Il bambino si muove nello spazio scuola con disinvoltura
- ✚ Il bambino collabora con i compagni
- ✚ Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica.

Attività:

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Giochi e conversazioni
- Memorizzazione di canti
- Ascolto di racconti
- Rielaborazione verbale e drammatizzazione dei racconti

- Rappresentazioni grafico-pittoriche
- Rielaborazione verbale delle esperienze di vacanza.

Tempi

Il progetto inserimento/accoglienza si attuerà nei mesi di settembre/ottobre

Valutazione e verifica:

Risultati attesi:

3 anni:

- Il bambino saluta in modo sereno i genitori
- Il bambino si muove serenamente negli spazi della scuola

4 anni:

- Il bambino conosce le regole della scuola
- Il bambino racconta alcune esperienze
- Il bambino sa orientarsi nello spazio-scuola.

5 anni:

- Il bambino rispetta le regole della scuola
- Il bambino racconta alcune esperienze
- Il bambino sa orientarsi nello spazio-scuola
- Il bambino è autonomo nelle azioni di routine

Scelte organizzative

Inizio anno scolastico 2020/21

- Per gli alunni già frequentanti la scuola inizierà il 24 SETTEMBRE 2020 e per la prima settimana funzionerà dalle ore 8.00 alle ore 12.00, con chiusura al sabato.
- Le entrate e le uscite saranno scaglionate ed a piccoli gruppi, utilizzando tre ingressi del plesso.
- Nelle settimane successive e fino ad inizio mensa funzionerà dalle ore 8.00 alle ore 13.00, dal lunedì al venerdì, con chiusura al sabato.
- Per i nuovi iscritti la frequenza sarà graduale e personalizzata.

Incontro scuola - famiglia

Qualche giorno prima dell'inizio della Scuola i genitori saranno invitati ad un'assemblea iniziale che consentirà loro di formarsi un'immagine dell'ambiente che accoglierà il bambino.

Durante l'assemblea le insegnanti avranno l'opportunità di:

- Presentare la scuola e il personale docente;
- Parlare dell'inserimento e delle sue problematiche (le difficoltà del distacco, importanza dell'atteggiamento dei genitori, l'attenzione alla gradualità);

- Proporre ai genitori le strategie scelte per un inserimento graduale dei bambini;
- Illustrare alcuni aspetti organizzativi (orario di ingresso e di uscita, scansione della giornata scolastica, regole della convivenza...);
- Accogliere le eventuali domande e aspettative espresse dai genitori.
- Sarà, inoltre, consegnato ai genitori una scheda informativa per raccogliere informazioni sui bambini e notizie utili per l'inserimento.

Inserimento nuovi iscritti

L'inserimento prevede uno specifico percorso di ambientamento per i bambini, con la presenza, al loro fianco, di un solo familiare/figura di riferimento.

Il periodo dell'inserimento del bambino è un periodo di impegno per tutti: per la famiglia che lascia il bambino e per la scuola che lo accoglie; è pertanto un periodo in cui la collaborazione tra scuola e famiglia è particolarmente rilevante e significativa.

Le caratteristiche costanti dell'inserimento sono rappresentate da:

- uno scaglionamento dei nuovi iscritti suddivisi in piccoli gruppi, nell'arco della giornata
- gradualità per ciò che concerne i tempi dell'inserimento e di frequenza
- rinvio dell'inserimento dei bambini anticipatori che non hanno raggiunto l'autonomia e/o il controllo sfinterico (come da regolamento d'istituto)
- rinvio a gennaio del tempo prolungato per i bambini anticipatori che manifestino problemi di inserimento (come da regolamento d'istituto).
- continuità tra le risposte della famiglia e quelle della scuola nei confronti delle esigenze del bambino.