



# Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>**

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): **UF6AFD** - Codice IPA: *istsc\_fgic86700e*

Sito web: [www.icsangiobosco.edu.it](http://www.icsangiobosco.edu.it)

PEO: [fgic872002@istruzione.gov.it](mailto:fgic872002@istruzione.gov.it) – PEC: [fgic872002@pec.istruzione.it](mailto:fgic872002@pec.istruzione.it)

Prot. 2285/A40

Manfredonia, 3 novembre 2020

Alle docenti

e.p.c.

all'attenzione degli alunni e delle famiglie

Al sito WEB

## CIRCOLARE 36

### **Oggetto: ulteriori indicazioni metodologiche e strumentali sull'adozione della DAD**

Gentilissime docenti, in attesa di probabile, quanto attesa riapertura in presenza, con la presente **circolare** si spera di definire, in forma più puntuale, le modalità di Attivazione della Didattica a Distanza.

In riferimento a quanto pubblicato nella [Nota MI 1934 del 26/10/2020](#) (Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della PA 19/10/2020).

La DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle [Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89](#). Particolarmente utile si rivela la possibilità di adottare una unità oraria inferiore ai 60 minuti e stabilire le eventuali relative pause tra le lezioni sincrone, tenendo presente quanto stabilito dall'articolo [28 del CCNL 2016/18, in particolare al comma 2](#), ovvero che “*In caso di distribuzione dell'orario settimanale di lavoro su cinque giorni, la durata delle ferie è di 28 giorni lavorativi, comprensivi delle due giornate previste dall' art. 1, comma 1, lettera “a”, della L. 23 dicembre 1977, n. 937*”.

**Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio** e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, e **mantiene intatti i diritti sindacali**, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l'orario di lavoro, che si potranno tenere con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. *Per la rilevazione delle presenze del personale e degli alunni è utilizzato il registro elettronico (R.E.).*

Pertanto, le attività di didattica in presenza vengono tradotte in Didattica a Distanza; le docenti rispetteranno la scansione oraria prevista nell'orario settimanale vigente.

### **Attività in DAD**

Le attività didattiche a distanza in sincrono si svolgeranno mediante l'applicazione **Google Meet** della **piattaforma G. Suite** mantenendo l'attuale articolazione delle discipline così come da orario in vigore. La docente si collega con la classe all'interno della piattaforma

**Classroom**<sup>1</sup>, all'inizio dell'ora di lezione, senza invadere minimamente le ore altrui, per una durata di 15-20 minuti circa<sup>2</sup>.

In questo lasso di tempo la docente avrà cura di:

- attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli alunni;
- fornire indicazioni sulle attività programmate nella piattaforma di riferimento;
- rispondere a dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte dei discenti;
- adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente ad un proficuo proseguimento delle lezioni<sup>3</sup>.

*È fortemente sconsigliato utilizzare questa occasione di incontro in chat per erogare una lezione frontale.* Se la docente ritiene di non poter fare a meno di utilizzare tale metodologia potrà utilizzare lo strumento della video lezione in differita garantendo così la possibilità che ciascun allievo ne possa fruire senza limitazioni di tempo, spazio, banda, dispositivi<sup>4</sup>. Si raccomanda, in questo caso, di spezzare le video lezioni in differita in blocchi di 7-12 minuti al massimo, sulla scia delle esperienze delle università, delle piattaforme e-learning<sup>5</sup> e delle piattaforme social dedicate<sup>6</sup>.

Tutto ciò è in linea con quanto stabilito dal D.M. 39 del 26 giugno 2020 (Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata)<sup>7</sup>; secondo tale decreto è necessario assicurare **almeno 15 ore settimanali di didattica**, in **modalità sincrona (10 per le prime)**, con l'intero gruppo classe<sup>8</sup>, o proposte in **modalità asincrona**, secondo le metodologie ritenute più idonee. Si sottolinea, pertanto, ancora una volta la necessità di fornire, ai giovani alunni, materiali, esercitazioni, attività, per un **totale di almeno 15 ore settimanali** sommando le ore in **sincrono** (con i tempi e le metodologie precedentemente indicate) e quelle in **asincrono**. In tale monte ore, ovviamente, non sono computate le ore di studio individuale di ogni singolo allievo<sup>9</sup>.

---

<sup>1</sup> In ogni Classroom è possibile attivare una **stanza Meet** di riferimento, con un codice univoco utilizzabile per l'intero anno scolastico.

<sup>2</sup> Sappiamo che l'**OMS** ha indicato il tempo massimo di fruizione degli schermi da parte dei **bambini** sotto i cinque anni e non deve superare i sessanta minuti al giorno al giorno. Dagli otto agli undici anni invece si può salire a due ore: stiamo parlando di tempo totale di dedizione agli schermi, quindi anche quelli della Tv o della playstation. Come si può vedere il tempo di esposizione agli schermi e, di converso, quelli di una videolezione, sale con l'età ma non supera, anche all'università (vedi nota più avanti) i tempi consigliati in questa circolare.

<sup>3</sup> Potrà essere utilizzato Meet non tanto per la lezione frontale (delegata ad appositi video da fruire in asincrono) quanto per imprescindibili attività di supporto, monitoraggio, gestione dei feedback e socializzazione di cui abbiamo già sperimentato la necessità nel periodo di chiusura totale.

<sup>4</sup> Ricordiamo infatti che non tutti i nostri allievi dispongono di un pc personale, ma lo devono condividere con gli altri membri della famiglia. Inoltre, lo streaming in differita occupa una larghezza di banda molto più limitata rispetto ad uno streaming in diretta. Il video in differita non ha salti audio o video poiché lo streaming in oggetto fa uso di sistemi di buffering pertanto la comprensione è facilitata. Inoltre, le video lezioni in differita garantiscono il rispetto dei tempi di apprendimento di ciascun allievo che non deve sottostare alla tirannia di tempi contingentati e può decidere di fruire del video nei tempi e nei modi più confacenti ai propri ritmi.

<sup>5</sup> <https://www.elearningnews.it/it/view-print/quanto-dovrebbe-essere-lungo-il-video-in-un-corso-online--AR-481/>

<sup>6</sup> Il modello Ted Talk ci ha insegnato che in circa diciotto minuti si può esaurire qualsiasi argomento, anche il più complesso, e riuscire a mantenere un'attenzione media di un adulto, come ha dichiarato Chris Anderson, il curatore del format.

<sup>7</sup> Richiamata dalla Nota MI 1934 del 26/10/2020 di cui sopra.

<sup>8</sup> O con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo

<sup>9</sup> Nell'ambito della formazione (ECTS, AFAM, etc.) in genere l'impegno personale si aggira attorno **75%** rispetto alle ore di didattica. Ad esempio, su 15 ore di lezioni settimanali l'allunno dovrebbe impegnarsi individualmente per altre circa 10 ore di studio individuale. Pertanto, ogni singolo docente dovrà tenere conto di tale impegno nel programmare attività, compiti, verifiche etc.

Nella DAD, pertanto, andrà **potenziata la didattica in asincrono** avendo cura di aumentare in qualità e quantità i materiali, le attività in cooperative learning in asincrono, i materiali di recupero e potenziamento.

Ci vengono in aiuto, in tal senso, moltissimi e potenti strumenti a disposizione del docente che gli permettono di intervenire su competenze quali interazione e organizzazione, creazione di artefatti digitali, aggregazione di contenuti e storytelling.

### **Assenze e firme**

Sul registro Nuvola le docenti firmeranno le rispettive ore di lezione in sincrono, selezionando, come tipologia di lezione, tra quelle proposte dalla piattaforma - Lezione in presenza (per default), Didattica Digitale Integrata e Modalità mista - **Didattica Digitale Integrata**; in questo caso, nel giornale di classe sotto la spunta verde della firma comparirà l'acronimo **DDI**. Le **assenze/presenze degli alunni non verranno registrate**, ogni docente avrà cura di segnare a parte le assenze e di *attenzionare* gli alunni con una frequenza irregolare.

Si invitano tutte le docenti a modulare una programmazione disciplinare, sulla base delle pratiche che si intendono utilizzare per la didattica a distanza, per il periodo  e di pubblicarla nel registro elettronico sezione Didattica → Programmazione Didattica (Le FS dell'Area 2 per ogni sede predispongono un'apposita cartella per ogni classe includendo tra i destinatari i docenti), in modo da esplicitare le attività, i percorsi e le iniziative che si metteranno in atto nelle prossime tre settimane.

Nulla limitando in libertà didattica e di insegnamento, la presente circolare rappresenta una guida e un sostegno ai percorsi intrapresi e/o realizzabili da ciascuna docente.

Nelle prossime settimane, con apposita circolare, saranno convocati i Consigli di classe per verificare e confrontare l'andamento didattico di questo primo periodo e verrà condiviso il documento di valutazione che andremo ad approvare nelle sedi di delibera.

Augurandovi buon lavoro vi invito alla pazienza e alla perseveranza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Filippo Quitadamo*

---

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/1993