



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): **UF6AFD** - Codice IPA: *istsc_fgic86700e*

Sito web: www.icsangiobosco.edu.it

PEO: fgic872002@istruzione.it – PEC: fgic872002@pec.istruzione.it



Manfredonia, 4 agosto 2021

Sperimentazione: Inglese alla scuola dell'infanzia e potenziamento alla Primaria – Progetto sentire l'inglese

Nell'ambito dei **Patti Educativi di Comunità**, si propone di siglare una convenzione triennale tra IC S. G. Bosco e Università di Foggia, professionisti esperti o altri Enti Formativi *“Avvicinarsi a un'altra lingua da piccoli e piccolissimi un'opportunità formativa importante, a cui devono poter accedere tutte le famiglie”*. Il progetto sentire l'inglese, valido nella fase di studio per il triennio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, coinvolgerà, nell'anno di avvio, tutte le sezioni dell'infanzia dei **Plessi Scaloria e S. Salvatore**.

Si inizierà con riconoscerne il *suono*, poi si impara a collegare le prime parole agli oggetti più comuni e a ripeterle per comunicare in inglese.

Sarà l'obiettivo del progetto **“Sentire l'inglese”** che prevede la sperimentazione – già a partire dal prossimo anno educativo 2021-2022 – dell'approccio alla lingua da parte dei bambini e delle bambine da tre a sei anni di età, iscritti alle 7 sezioni dell'infanzia dell'IC S.G.B. di Manfredonia.

Si tratta di una iniziativa fortemente voluta e proposta dal DS, stimolato dalla prima sperimentazione nella Regione Emilia-Romagna.

Per realizzarla, il DS invita Enti formativi del territorio a una manifestazione di interesse per stipulare, nell'ambito dei Patti Educativi di Comunità, una convenzione che impegni a promuovere e supportare azioni di raccordo e coordinamento territoriale per la realizzazione del progetto e a svolgere la formazione degli educatori dei servizi sul metodo di approccio dell'inglese da parte dei bambini e sull'uso corretto dei materiali didattici appositamente ideati.

Infatti, *“Realizzare questa sperimentazione che coinvolge i bambini piccoli e piccolissimi significa assicurarsi che l'educazione alle lingue parta sulla base di un impianto pedagogico e interculturale solido. Abbiamo bisogno di contrastare l'aumento del divario sociale fin dall'infanzia e questa esperienza può dare un grosso contributo a raggiungere questo risultato”*.

“Tra l'altro inserire l'inglese nella fascia 3-6 anni e potenziarlo nella Primaria, significa dare a tutti pari opportunità di accedere alla conoscenza di un'altra lingua, senza gravare sul bilancio familiare. E questo, in una società sempre più multietnica e globalizzata come la nostra, è un'opportunità importante da offrire ai genitori dell'IC SGB di Manfredonia”.

“Questo progetto può rappresentare una opportunità fondamentale per portare avanti una ricerca-formazione triennale innovativa sull'inserimento delle sonorità della lingua inglese

all'interno della quotidianità dei servizi 3-6, nel rispetto di altre lingue, della multiculturalità e del naturale processo di crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nella fascia 3-6. Ai fini della sperimentazione, saranno fondamentali la collaborazione e il dialogo costante con i singoli servizi i quali, condividendo le loro personali esperienze ed esigenze, parteciperanno attivamente a ogni fase della ricerca, della riconfigurazione in itinere del progetto stesso e della formazione di educatrici, educatori e insegnanti al loro interno”.

Il progetto <<Sentire l'Inglese>>

Il progetto, che si presenta nella forma di una ricerca-azione di durata triennale (anno scolastico 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024) si propone di lavorare sulla *comprensione di suoni e parole, attraverso un percorso di ascolto guidato e animato da gioco e musiche* in cui l'inglese si inserisce in piccoli spazi quotidiani nelle ore di permanenza dei bambini nei servizi educativi, in piena armonia con le altre lingue parlate in famiglia (quindi, non solo l'italiano nel caso di bambini stranieri) e con le attività inclusive svolte a scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Quitadamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/93