



# Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>**

71043 MANFREDONIA – FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): **UF6AFD** - Codice IPA: *istsc\_fgic86700e*

Sito web: [www.icsangiovanibosco.edu.it](http://www.icsangiovanibosco.edu.it)

PEO: [fgic872002@istruzione.it](mailto:fgic872002@istruzione.it) – PEC: [fgic872002@pec.istruzione.it](mailto:fgic872002@pec.istruzione.it)

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO: *Tecnologia e computer*, Le nuove tecnologie nella scuola italiana e l'impatto sulla didattica

**Discipline di riferimento:** tecnologia. **Discipline concorrenti:** tutte

**Competenze chiave di riferimento:**

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze di base in matematica e scienze
- Competenze di base in tecnologia (competenza digitale)
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa e intraprendenza

**Obiettivi di apprendimento:**

Conoscenze (sapere)	ABILITA' (saper fare)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnologia e il suo campo di studio.</li> <li>- Bisogni e Beni</li> <li>- I Servizi</li> <li>- Le proprietà meccaniche dei materiali. – Le parti che compongono un oggetto.</li> <li>- Il procedimento per realizzare semplici manufatti.</li> <li>- Un software per la videoscrittura.</li> <li>- Semplici procedure di utilizzo di Internet per attività di ricerca</li> <li>- Procedure per costruire grafici e tabelle.</li> <li>- Programmare in un contesto di gioco (coding)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nell'osservazione delle esperienze concrete alcuni concetti riguardanti il saper tecnologico.</li> <li>- Individuare le proprietà di alcuni materiali.</li> <li>- Descrivere e usare oggetti e materiali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare graficamente un oggetto e le parti che lo compongono.</li> <li>- Creare semplici manufatti.</li> <li>- Utilizzare la videoscrittura per realizzare vari tipi di testo (es.: Word). Creare grafici e tabelle.</li> <li>- Conoscere le principali procedure per l'accesso a internet.</li> <li>- Creare dei percorsi attraverso semplici codici.</li> </ul>

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

L'alunno/a

- Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale
- Con la supervisione dell'insegnante, sa scrivere testi, inserire immagini e disegni; sa salvarli e archivarli.
- Sa accedere alla rete per ricavare informazioni.
- Sa costruire semplici codici per programmare PROGRAMMARE IL FUTURO

**Attività/contenuti:**

- Discussioni, riflessioni, lavori di gruppo, interviste inerenti la tecnologia, i bisogni, i beni e i servizi.
- Partecipazione a laboratori creativi.
- Uso del pc, del tablet e della LIM attraverso attività individuali e di gruppo per creare documenti, esplorare e verificare linguaggi e programmi diversi
- Accesso alle attività offerte dal Ministero all'interno del Progetto "PROGRAMMA IL FUTURO"

- Creazione di testi su argomenti di vario tipo
- Digitalizzazione di immagini
- Ricerca, su pagine web precedentemente selezionate, di informazioni inerenti un lavoro da svolgere o curiosità personali

#### Tempi:

INTERO ANNO SCOLASTICO

Risorse umane		Risorse logistiche/strumentali	
ins. coinvolti	destinatari	strumenti	spazi
	Alunni/e cl.	LIM, computer, tablet	Aula, laboratorio informatica, aula polifunzionale.

#### Metodologia

I lavori di gruppo stimoleranno la cooperazione e lo sviluppo del senso di responsabilità, facendo comprendere a ciascuno l'importanza del proprio lavoro in funzione del raggiungimento del traguardo finale. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dello strumento computer, delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Dopo aver appreso le procedure di base, saranno lasciati liberi di sperimentare, di esprimere la propria creatività e anche di sbagliare. Saranno sollecitati a provare prima di chiedere ulteriori spiegazioni e ad aiutarsi reciprocamente mettendo a disposizione dei compagni le tecniche apprese.

#### Verifica:

##### MONITORAGGIO:

L'insegnante osserverà costantemente

- il grado di interesse con cui l'alunno/a partecipa alle attività
- le modalità e la qualità della partecipazione
- l'impegno nello svolgimento dei compiti individuali assegnati
- la correttezza dei compiti svolti individualmente
- il livello di collaborazione e condivisione nei lavori di gruppo
- la capacità di applicare le conoscenze apprese in ambiti esperienziali (attività di laboratorio)

##### VERIFICA INTERMEDIA E FINALE:

Nel corso del quadrimestre si accerterà -per lo più oralmente l'acquisizione delle nozioni.

##### PARAMETRI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE:

- |   |  |
|---|--|
| - Completa conoscenza e padronanza dei contenuti ... 10 | - Buona conoscenza dei contenuti principali ...7 |
| - Completa conoscenza dei contenuti .... 9              | - Essenziale conoscenza dei contenuti ... 6      |
| - Conoscenza dei contenuti appropriata ... 8            | - Conoscenza parziale dei contenuti ... 5        |

Le insegnanti