



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 - CF: 92055050717 - CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): UF6AFD - Codice iPA: istsc_fgic86700e

Sito web: www.icsangiovannibosco.edu.it

PEO: fgic872002@istruzione.gov.it - PEC: fgic872002@pec.istruzione.it

INCONTRO PER LA PROGETTAZIONE SETTIMANALE

sintesi significative delle tematiche affrontate e delle decisioni assunte*

Verbale N° _____ del _____ dalle ore _____ alle ore _____
(La numerazione è progressiva per l'arco dell'anno scolastico)

Valevoli per
classi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

in alternativa

Progettazione attuata per l'intera interclasse: classi _____ sezioni _____

Progettazione valevole dal _____ al _____

PREMESSA (solo ad inizio anno o se cambiano le condizioni durante l'Anno Scolastico)

--

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE (non ripetere nell'arco nell'anno, solo in caso di modifiche)

Situazione attuale

Fasce di livello (fotografia della situazione attuale della classe: in punto start e in coincidenza con ciascun bimestre)

Competenze chiave europee (quando necessario)	Attività e contenuti / in alternativa Microabilità

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Le docenti concordano e programmano per la settimana in corso i seguenti obiettivi:

Italiano

Nucleo tematico

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.
- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.

Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

Italiano recupero o potenziamento

Nucleo tematico

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.
- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.

Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

Arte e immagine:

Nucleo tematico

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere ed apprezzare opere d'arte

Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa)	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	
---	--

Musica:	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali <input type="checkbox"/> Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	

Abilità	Descrizione sintetica
----------------	-----------------------

Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	
--	--

--	--

Educazione Fisica	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <input type="checkbox"/> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva <input type="checkbox"/> Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <input type="checkbox"/> Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	

Abilità	Descrizione sintetica
----------------	-----------------------

Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	
--	--

Matematica	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Numeri e calcolo <input type="checkbox"/> Misure <input type="checkbox"/> Spazio e figure <input type="checkbox"/> Relazione dati e previsioni	

Abilità	Descrizione sintetica
----------------	-----------------------

Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità	
--	--

--	--

Matematica recupero	
<u>Nucleo tematico</u>	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

<input type="checkbox"/> Numeri e calcolo <input type="checkbox"/> Misure <input type="checkbox"/> Spazio e figure <input type="checkbox"/> Relazione dati e previsioni	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Scienze	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Esplorare e descrivere oggetti e materiali <input type="checkbox"/> Osservare e sperimentare sul campo <input type="checkbox"/> L'uomo i viventi e l'ambiente	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Tecnologia	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Vedere e osservare <input type="checkbox"/> Prevedere e immaginare <input type="checkbox"/> Prevenire e trasformare	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Lingua straniera: Inglese	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Ascolto <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Parlato <input type="checkbox"/> Scrittura	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Storia	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Uso delle fonti	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

<input type="checkbox"/> Organizzazione delle informazioni <input type="checkbox"/> Strumenti concettuali <input type="checkbox"/> Produzione scritta e orale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Geografia	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Linguaggio della geografia <input type="checkbox"/> Paesaggio <input type="checkbox"/> Regione e sistema territoriale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Educazione civica	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Religione	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Dio e l'uomo <input type="checkbox"/> Dio e la Bibbia <input type="checkbox"/> Il linguaggio religioso <input type="checkbox"/> I valori etici e religiosi	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Attività Alternativa alla IRC	
<u>Nucleo tematico</u> <input type="checkbox"/> Amicizia <input type="checkbox"/> Tolleranza <input type="checkbox"/> Libertà <input type="checkbox"/> I valori etici	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

□ I valori morali	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

SOSTEGNO₁:	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

SOSTEGNO₂:	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Analisi SWOT mensile a fine della progettazione di almeno quattro settimane e non più di cinque.

	Fattori positivi	Fattori negativi
Fattori interni	Punti di forza (S)	Punti di debolezza (W)

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

MEZZI E STRUMENTI		Note organizzative (se necessarie)
Software argo (per registrare le attività svolte)		
Applicativi Google Suite (indicare quali in uso e per quali attività)		
WhatsApp (indicare le modalità di utilizzo. Es: audio o video lezioni, utilizzo di un broadcast per restituzione compiti...)		
e-mail (indicare quale utilizzo. Es: invio materiali, restituzione compiti assegnati...)		
Altro (specificare sistema utilizzato, modalità di utilizzo e per quali discipline)		
Fattori esterni	Opportunità (O)	Minacce (T)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
(Format da completare solo in caso di utilizzo)

Scelte operative e motivazione del ricorso alla DDI

VERIFICHE E VALUTAZIONE	Relazione operativa
Verifiche (strumenti utilizzati, con quale frequenza, eventuale personalizzazione delle verifiche...)	
Restituzione (indicare i tempi con cui viene richiesta la restituzione dei compiti)	
Autovalutazione (indicare le modalità della autovalutazione Es.: domande guida alla fine del compito assegnato in forma di automonitoraggio)	
Valutazione (con quale frequenza, con quali strumenti di valutazione...)	
Debriefing (indicare con quale frequenza in relazione alle attività)	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ	Tracciamento operativo posto in essere
<p>Interazione alunni – docente (effettivo tracciamento della partecipazione alle attività svolte)</p> <p>Interazione famiglie – coordinatore della classe (frequenza dei contatti attraverso gli spazi preposti del software Argo o Nuvola)</p>	

ATTIVITÀ DI RECUPERO	
<p>Ogni docente effettuerà un costante monitoraggio della partecipazione dell'intero gruppo classe. Qualora la restituzione delle attività evidenziasse la presenza di lacune, l'insegnante pianificherà attività di recupero, riprendendo con l'intero gruppo classe i contenuti non ben compresi, dedicando a tale attività un lasso temporale congruo.</p> <p>Laddove, invece, si dovessero riscontrare lacune di rilievo nella partecipazione di alcuni allievi, il recupero dovrà essere condotto in modo mirato, con un'attenzione specifica ai bisogni di ciascun alunno.</p> <p>In questo secondo caso, trattandosi di interventi mirati a carattere individuale, il resto della classe sarà impegnato in attività di consolidamento e/o potenziamento.</p>	

EVENTUALI ALUNNI DA SEGNALARE ALL'OSSERVATORIO DI DISTRETTO

ALUNNI CON PDP E STRATEGIE INNESCAE IN Didattica Digitale Integrata

OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI ED INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI – MICROABILITA' DISCIPLINE/ EDUCAZIONI / CAMPI DI ESPERIENZA
Italiano – Storia – Geografia
Matematica e Scienze
Musica

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Arte e Immagine
Tecnologia
Educazione Fisica
Lingua Inglese
Alternativa alla IRC
Religione

La presente progettazione è stata elaborata dall'intero consiglio di classe/interclasse o équipe pedagogica e depositata agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico da parte del coordinatore della classe o dell'Interclasse Prof. /Ins. _____.
La stessa potrà essere suscettibile di variazione in conseguenza di specifiche situazioni determinatesi.

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. N.39/1993)

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.