



# Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

71043 MANFREDONIA – FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Nuovo sito: [www.icsangiovannibosco.edu.it](http://www.icsangiovannibosco.edu.it)

PEO: [fgic872002@istruzione.gov.it](mailto:fgic872002@istruzione.gov.it) – PEC: [fgic872002@pec.istruzione.it](mailto:fgic872002@pec.istruzione.it)



2 settembre 2021

## **Nuovo PEI, approvazione entro 31 ottobre. Come compilare le 12 sezioni. Guide per immagini**

Il nuovo modello nazionale di PEI, adottato dal Ministero dell'Istruzione con DI n. 182/2020, va adottato dalle Istituzioni scolastiche dall'a.s. 2021/22. Tempistica e compilazione delle 12 sezioni costituenti il Piano Educativo Individualizzato.

### Tempistica

**Il PEI è approvato entro il 31 ottobre**, eccetto casi particolari (ad esempio ritardi consistenti nella nomina degli insegnanti, non solo di sostegno, o frequenza irregolare dell'alunno/a nel primo periodo).

La data del 31 ottobre, comunque, può essere anticipata e le scuole, leggiamo nelle Linee Guida adottate con il summenzionato decreto interministeriale, si impegnano a definire ed approvare il documento entro le prime settimane di lezione, al fine di ridurre al minimo il periodo di lavoro svolto senza progettazione.

Il modello PEI, come ricorda la nota del MI n. 2567 del 23 agosto 2021, è disponibile in versione digitale ed è compilato in modalità telematica tramite SIDI, da parte dei componenti dei rispettivi GLO.

### Come procedere alla compilazione

**Il nuovo PEI è costituito da 12 sezioni**. Ecco come procedere alla compilazione (nei link seguenti le indicazioni per la compilazione di ciascuna sezione, illustrata con le relative immagini):

1. [Quadro informativo](#)
2. [Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento](#)
3. [Raccordo con il Progetto Individuale](#)
4. [Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico](#)
5. [Interventi sull'alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità](#)
6. [Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori – facilitatori universali: autoanalisi docente](#)
7. [Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo](#)
8. Interventi sul percorso curricolare ([secondaria I grado](#)– [secondaria II grado](#) – [scuola infanzia e primaria](#)) – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) – [programmazione differenziata, chi decide](#) – Il [percorso di studi dello studente con disabilità e la validità del titolo](#)
9. [Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse](#)
10. [Certificazione delle competenze con eventuali note esplicative](#)
11. [Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari](#)

12. [PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo per i soli alunni che si iscrivono per la prima volta a scuola ovvero che già iscritti e frequentanti, vengono certificati nel corso della frequenza – FAQ](#)
- [nota n. 2567 del 23 agosto 2021](#)
  - [DI 182/2020](#)
  - [Inclusione e nuovo PEI – Pagina Ministero – Tutti i modelli \(Infanzia, Primaria e Secondaria\)](#)