



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 - CF: 92055050717 - CM: FGIC872002

Codice Univoco ufficio (CUU): UF6AFD - Codice IPA: istsc_fgic86700e

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Sito Web: www.icsangiovanibosco.edu.it

PEO: fgic872002@istruzione.it - PEC: fgic872002@pec.istruzione.it

Manfredonia, 12/9/2021

Al Personale docente

Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa: come presentarli e come valutarli. Scheda con dei criteri

Avendo fissato i termini per la presentazione dei Progetti di ampliamento dell'O.F da inserire nel PTOF per l'a.s. 2021/2022, ai fini dell'attuazione del Piano di Miglioramento di istituto e delle finalità del PTOF, si pubblica, in allegato, un modello di format completo per la presentazione dei progetti di ampliamento dell'O.F. relativi all'a.s. 2021 – 2022. Il docente che voglia proporre attività e progetti da inserire nel PTOF è bene che segua queste specifiche indicazioni.

La scheda di progetto

Ai fini della redazione del Programma annuale 2021-2022, tutta l'attività progettuale deve tradursi nella compilazione definitiva di schede di progetto. Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a perfezionare la propria proposta, talvolta anticipata a fine dell'anno scolastico precedente o nei primi collegi dei docenti, con la compilazione della scheda di progetto da consegnare solitamente al DS tramite mail indirizzata alla segreteria della scuola. Ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera del Programma annuale 2021-2022 e la revisione del PTOF per l'anno corrente.

Il Referente dell'attività

Il docente che firma la scheda di progetto figura quale referente dell'attività. Alcune scuole hanno previsto e pubblicato dei criteri di selezioni, molto obiettivi, per la valutazione delle proposte.

Caratteristiche dei progetti

I progetti per l'ampliamento del Piano dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- indicano se sono di tipo curricolare o extracurricolare, se si svolgono durante le ore di lezione o al di fuori dall'orario delle lezioni;
- propongono tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;

- *perseguono il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curriculum d'Istituto;*
- *seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare;*
- *assicurano raccordi tra varie discipline per la condivisione e il coinvolgimento nel curriculum del Consiglio di interclasse e intersezione;*
- *sono realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dell'alunno secondo i principi della laboratorialità;*
- *sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio.*

Tali caratteristiche dovranno caratterizzare l'ossatura pedagogica-didattica e organizzativa delle progettualità.

Come progettare ed entro quali parametri poter operare?

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- *ciascun docente potrà presentare come proponente, solitamente, una sola proposta progettuale, ma può partecipare a proposte di altri docenti proponenti (auspicabile adottare questo criterio);*
- *prevedere le ore complessive del progetto. Le ore complessive saranno attribuite in relazione al FIS che la scuola riceverà per il corrente a.s.2021-2022;*
- *il numero dei partecipanti al percorso formativo non potrà mai essere esiguo ed è consigliabile che non si contragga nel corso dello svolgimento dello stesso;*
- *qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di alunni inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non dovrebbe essere attivato.*

La scuola fissa dei criteri di selezione

Solitamente vengono fissati dei criteri di selezione. Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- *sono presentati oltre il termine presentazione;*
- *non rispettano tutti i parametri di progettazione;*
- *sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.*

La progressiva contrazione delle risorse del Fondo d'Istituto impone una selezione qualitativa dei progetti e costituisce un'opportunità per il miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'Istituto per cui di seguito si indicano i criteri di selezione:

Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale

Ma vediamo insieme quali sono le principali indicazioni da suggerire ai docenti e da osservare prima dello svolgimento dell'attività progettuale:

- *Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione al Dirigente scolastica, e, si potrebbe prevedere analogo comunicazione al DSGA e alla funzione strumentale che si occupa del PTOF, ciò consentirebbe una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane;*
- *Il progetto, anche se approvato non può e non deve essere realizzato quando nella fase operativa non sussistono i parametri in base ai quali è stato deliberato;*

- *L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata;*
- *L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa;*
- *L'attività progettuale dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento;*
- *A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto e adeguata rendicontazione consuntiva.*

Criteri di valutazione

Il NIV, presieduto dal Dirigente Scolastico, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri:

- *Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM*
- *Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi*
- *Coerenza fra obiettivi ed attività*
- *Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività*
- *Numero di studenti beneficiari*
- *Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)*
- *Numero di classi coinvolte*
- *Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie*
- *Coinvolgimento delle famiglie*
- *Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali*
- *Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione*
- *Equilibrio di costi e numero di ore/alunni coinvolti.*

Il NIV procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatoria, che sarà proposta all'approvazione del Collegio.

Le attività pomeridiane dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del programma annuale, per concludersi improrogabilmente entro il 31 maggio 2022.

Come valutare? In base a quale scheda tecnico-educativa?

Serve evidentemente un'apposita scheda per l'attribuzione dei punteggi per ciascun criterio individuato. In tal senso si allega con i criteri di valutazione progetti PTOF.

[Criteri di valutazione progetti PTOF](#)