



*Ministero dell'Istruzione*



**ISTITUTO COMPRENSIVO <<SAN GIOVANNI BOSCO>>**

71043 MANFREDONIA - FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Codice Univoco ufficio (CUU): UF6AFD - Codice IPA: istsc\_fgic86700e

Sito web: [www.icsangiovannibosco.edu.it](http://www.icsangiovannibosco.edu.it)

PEO: [fgic872002@istruzione.it](mailto:fgic872002@istruzione.it) – PEC: [fgic872002@pec.istruzione.it](mailto:fgic872002@pec.istruzione.it)

**ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE PER PRIMARIA – IC S.G. Bosco - Manfredonia**

**Pace e Non violenza**

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte della <b>Primaria</b> . Docenti impegnati: Docenti di tutti gli ambiti.
<b>Prerequisiti d'accesso</b>	Capacità di attenzione e di concentrazione. Capacità di leggere, comprendere e produrre messaggi scritti e orali
<b>Metodi per l'accertamento dei prerequisiti</b>	<b>Analisi del curriculum scolastico</b> <input type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (questionari, test, ecc.); <input type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (interrogazione, tema, ecc.); <input type="checkbox"/> Ripetute osservazioni circa il comportamento degli alunni.

<b>LINEE GUIDA CONDIVISE</b>	<b>FINALITA'</b>
<b>Sviluppo armonico della personalità</b> <b>Ricerca del significato.</b> <b>Responsabilità, ovvero collaborazione e gestione dei conflitti.</b> <b>Comunicazione</b>	<i>Promuovere la cultura della Pace e della Nonviolenza attraverso esperienze di tolleranza, reciprocità, democrazia, legalità, difesa dei diritti umani e dell'ambiente.</i>

<b>OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI (POF)</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la crescita e la valorizzazione della persona;</li> <li>• elevare il livello di educazione del cittadino;</li> <li>• sviluppare il senso della solidarietà e del significato di valori come: libertà, pace, nonviolenza, tolleranza, ecc.;</li> <li>• potenziare le capacità di partecipare ai valori della cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno ad acquisire un'immagine chiara della realtà sociale e a favorire una corretta integrazione sociale;</li> <li>• a prendere coscienza di sé e delle proprie potenzialità;</li> <li>• ad ampliare il punto di vista di sé e sulla propria</li> </ul>

<p>e della convivenza civile;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avvalorare il pluralismo;</li> <li>• far conoscere l'impegno pacifista di alcuni grandi uomini;</li> <li>• educare alla cittadinanza responsabile e democratica;</li> <li>• sviluppare il rispetto delle norme che permettano l'acquisizione di comportamenti civili e democratici;</li> <li>• sviluppare negli alunni la consapevolezza di essere titolari di diritti, ma anche di essere soggetti a doveri, per affrontare i problemi riguardanti se stessi in rapporto alla comunità sociale e civile e riflettendo sui propri diritti-doveri essi si impegnano a star bene con sé stessi e con gli altri.</li> </ul>	<p>collocazione nel mondo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a riconoscere e interagire con i soggetti che possono sostenere la definizione e l'attuazione del proprio progetto di vita;</li> <li>• a riflettere sulle differenze e sulle somiglianze;</li> <li>• a scoprire il proprio ambiente di lavoro attraverso esperienze di socializzazione;</li> <li>• a prendere coscienza dei propri punti deboli e delle proprie attitudini, rispettando e valorizzando i diversi stili di apprendimento;</li> <li>• a conoscere l'esistenza delle regole, l'obbligo di rispettarle e l'impegno a cambiarle quando non sono più funzionali al bene comune;</li> <li>• a conoscere il quadro internazionale dove i diritti non vengono rispettati;</li> <li>• a conoscere i pericoli a cui vengono sottoposti quotidianamente i diritti fondamentali;</li> <li>• ad avere consapevolezza che in tante parti del mondo il diritto alla PACE non è rispettato.</li> </ul>
---	---

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI</b>	<b>APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare coi coetanei e gli adulti;</li> <li>• riconoscere atteggiamenti che facilitano la corretta comunicazione;</li> <li>• analizzare e assimilare il significato di valori come: PACE, libertà, solidarietà, solidarietà, NONVIOLENZA, e a riflettere sui conflitti che possono sorgere nelle relazioni interpersonali, dai piccoli screzi fra compagni alle difficoltà comunicative tra generazioni, per giungere alla consapevolezza che questa dimensione "ridotta" della vita dei giovani non è che la dimensione allargata della convivenza sociale, col quotidiano confronto tra culture e religioni diverse;</li> </ul>	<p>L'alunno apprende che l'amicizia è l'autentico mezzo per avvicinarsi agli altri e che conoscendo gli altri si conosce meglio se stessi, le proprie capacità ed anche i propri limiti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppa la conoscenza di sé per giungere al riconoscimento dell'altro e, riflettendo sulla realtà circostante, rielabora messaggi di solidarietà e di tolleranza.</li> </ul> <p>L'alunno impara a conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce il diritto fondamentale dell'uguaglianza, inteso come valorizzazione delle differenze;</li> <li>• analizza ed interiorizza termini come: pace, nonviolenza, uguaglianza, fratellanza, solidarietà, emarginazione, razzismo, altruismo, reciprocità, generosità,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la cultura della Pace da intendersi come bisogno necessario e urgente;</li> <li>• riflettere sui conflitti interculturali, sull'identità, sugli stereotipi di genere, sul pregiudizio, sulla discriminazione, sulle diversità, sulla cittadinanza <b>attiva e sostenibile</b>.</li> </ul>	<p>cosmopolitismo e comprende come tali valori siano fondamentali e vitali per l'esistenza umana in ogni parte del pianeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce i grandi uomini che hanno dedicato la loro vita alla PACE.</li> </ul>
---	--

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

**SUSSIDI (materiali e strumenti)**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Fotocopie</li> <li><input type="checkbox"/> Quaderno di lavoro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Altri testi</li> <li><input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi e multimediali</li> </ul> |
|--|--|

<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI</b>
<p>Ciascuna disciplina coinvolta contribuirà coi contenuti propri allo svolgimento dell'Attività.</p> <p>Di seguito, si riportano a titolo orientativo alcune linee - guida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerre antiche e guerre moderne. Guerra nucleare e Guerra fredda.</li> <li>• Guerriglia e lotte di liberazione.</li> <li>• La strategia della violenza del terrorismo. I conflitti di oggi: I tanti volti della Guerra.</li> <li>• La guerra e gli indifesi.</li> <li>• Costruire la Pace. Il diritto alla Pace. Gli organismi di Pace.</li> <li>• Rapporto tra Educazione alla Legalità e la Pace.</li> <li>• Saper convivere: Le regole. I vantaggi delle buone maniere</li> <li>• Saper vivere: Norme sociali e norme morali.</li> <li>• Legalità e illegalità. L'illegalità diffusa e la microcriminalità.</li> <li>• Le attese di pace. La Pace possibile.</li> <li>• I grandi valori del vivere insieme: PACE, uguaglianza, libertà, solidarietà tolleranza, ecc.</li> <li>• Pacifismo e NONVIOLENZA. Dichiarazione sul diritto dei popoli alla Pace.</li> <li>• I poeti e la Pace.</li> <li>• L'impegno pacifista di grandi personaggi: D. A. Cardone, D. Dolci, Gandhi, Teresa di Calcutta, ecc.</li> </ul>	<p><b>Per tutte le classi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con la Rappresentante regionale di Amnesty International;</li> <li>• Incontro con qualche parlamentare locale;</li> <li>• Incontro col Rappresentante della Caritas di Manfredonia.</li> <li>• Incontro con il Rappresentante regionale dell'Unicef;</li> </ul> <p><a href="http://www.lapacesifaascuola.it">www.lapacesifaascuola.it</a> Collegamento tra i ragazzi delle scuole e i militari del contingente italiano in Libano per scambiarsi lettere e messaggi uniti dallo stesso obiettivo: spendersi in difesa della Pace nei luoghi devastati dalla guerra.</p> <p>Partecipazione a iniziative e concorsi coerenti col tema dell'A;</p> <p>gemellaggio fra scuole di altri Stati;</p> <p>adesioni a manifestazioni in favore della PACE, dell'UGUAGLIANZA dei POPOLI, della LEGALITA', della DIFESA dei DIRITTI UMANI.</p>

<p><b>METODI e ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Metodo induttivo</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo deduttivo</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo della ricerca</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo operativo, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione di presentazione del tema</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura, analisi e Comprensione di testi</li> <li><input type="checkbox"/> Esposizione verbale</li> <li><input type="checkbox"/> Conversazioni libere e guidate</li> <li><input type="checkbox"/> Controllo del lavoro domestico</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitaz. indiv. e\ di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Conversazioni, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Studio assistito individuale</li> <li><input type="checkbox"/> Visione di film</li> <li><input type="checkbox"/> Incontri a classi aperte</li> <li><input type="checkbox"/> Uscite sul territorio</li> <li><input type="checkbox"/> Stesura di testi al computer</li> </ul>	<p><b>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b></p> <p>Durata dell'UDA: .....</p> <p>Periodo di svolgimento: .....</p> <p>Spazi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> aula</li> <li><input type="checkbox"/> sala informatica</li> <li><input type="checkbox"/> auditorium</li> <li><input type="checkbox"/> sala proiezione</li> </ul>	<p><b>COMPITO UNITARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realizzazione di una raccolta di brevi testi in poesia, in prosa, disegni, ecc. redatti dagli alunni e scritti al computer;</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca/approfondimento monotematico su Domenico Antonio Cardone.</li> <li><input type="checkbox"/> Ogni ragazzo sceglie, fra le poesie composte e/o fra quanto ha composto, ciò che vuole inserire nella raccolta di classe.</li> </ul>
--	--	---

<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>		
<p>Prove formative e sommative, oggettive, soggettive, per controllare e verificare gli apprendimenti, (composizione e produzione di elaborati scritti)</p>	<p><b>STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA:</b></p> <p>Prove di ascolto schede, questionari, tests prove libere, colloqui, interrogazioni</p>	<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b></p> <p>La valutazione delle competenze dovrà essere funzionale agli obiettivi prefissati e terrà conto dei seguenti fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livelli di partenza individuali e di classe</li> <li>• Raggiungimento degli obiettivi essenziali</li> <li>• Partecipazione</li> <li>• Impegno</li> <li>• Stile cognitivo di ciascun alunno</li> </ul>