



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo «San Giovanni Bosco»

71043 MANFREDONIA – FG

Via Cavolecchia, 4 – CF: 92055050717 – CM: FGIC872002

Tel.: 0884585923 Fax: 0884516827

Sito: www.icsangiobosco.edu.it

PEO: fgic872002@istruzione.it – PEC: fgic872002@pec.istruzione.it

Prot. 2570/A40

Manfredonia, 2/10/2021

Al personale docente e ATA

Al DSGA

Al sito web

Agli Atti

Circolare n° 35

Oggetto: Progetto “*Motoria dance*” in orario curricolare per infanzia e primaria



Per riprendere e ampliare l'idea progettuale in oggetto, già sperimentata con successo negli anni precedenti la pandemia,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CHIEDE

l'adesione scritta da parte dei genitori e il contributo di collaborazione di 20 €/alunno/anno per il contratto con gli esperti. **L'adesione e l'impegno devono pervenire entro e non oltre il 20 ottobre 2021.** Il versamento della quota deve essere effettuata tramite R.E. nuvola con il sistema Pago in rete, specificando la causale (progetto motoria dance).

Come già noto, il progetto prevede una qualificazione e un ampliamento dell'offerta formativa, offrendo la possibilità agli alunni di abbinare la lezione di educazione motoria con la musica, per un benessere psico-fisico, con ripercussioni positive sull'apprendimento.

SCUOLA E BAMBINI IN MOVIMENTO
PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLE SCIENZE MOTORIE ABBINATE ALLA DANZA
MOTORIA DANCE EDUCATIVA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO DEI BAMBINI

Con questo progetto (**motoria dance**) vogliamo implementare lo sport nella scuola, diffondendo e promuovendo la *cultura del moto e dell'educazione motoria con la musica* tra i bambini, attraverso figure specializzate e professionali, ampliando l'offerta formativa per creare benessere psico-fisico negli alunni e ampliare le competenze delle insegnanti.

LINEE GENERALI

Sulla base delle esperienze e degli indicatori raccolti, il Progetto per l'anno scolastico in corso propone l'aggiornamento di alcuni elementi della didattica, così da renderla più aderente ai bisogni del contesto scolastico e più efficace nel raggiungimento degli obiettivi strategici.

Si riportano sinteticamente le caratteristiche generali:

- affiancamento all'insegnante della scuola da parte di un esperto laureato in scienze motorie o diplomato ISEF e maestro di ballo per 1 ora/settimana;
- uniformità dell'impostazione scientifica e metodologica per tutta la scuola, sotto la diretta responsabilità educativa degli insegnanti della scuola, cui viene affiancato un esperto di motoria dance;
- gli obiettivi di apprendimento perseguiti sono saldamente radicati in quelli previsti nelle Indicazioni nazionali per la scuola del 1° ciclo;
- arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa per una scuola che tende all'inclusione;
- ampliamento delle competenze delle docenti spendibili per il futuro nella didattica disciplinare specifica;
- particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità, secondo una linea inclusiva alla quale l'educazione motoria e musicale (L. 107/2015) può fornire un ulteriore prezioso contributo.
- Disponibilità e obbligo di rispettare tutte le norme e le misure di sicurezza vigenti, per il contenimento del rischio da contagio e della diffusione del virus COVID-19, previste per il personale scolastico in servizio presso le Istituzioni scolastiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Quitadamo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/1993*

N.B. – Punto di riferimento sono:

-
- Referenti di plesso Infanzia;
 - Referente di Istituto per lo sport : ins. Castigliero Linda.

NOTE DEL DS

EDUCAZIONE MOTORIA + MUSICA A SCUOLA: NON E' UNA MATERIA DI SERIE B, MA UNA TRANS-DISCIPLINA, UNA DISCIPLINA OLTRE

L'educazione motoria ha benefici anche per l'**apprendimento**. Migliora le capacità cognitive, la coordinazione, l'attenzione e la concentrazione. Ma non solo. Da diversi anni, infatti, Gardner parla di **Intelligenze multiple**. Non è possibile, infatti, parlare di Intelligenza, ma è preferibile parlare di *Intelligenze*. Nelle sue ricerche, lo studioso individua ben sette tipi di intelligenze diverse, ognuna ugualmente importante. La società odierna, però, tende a considerare importante esclusivamente l'intelligenza logico-matematica e quella verbale. In sintesi, un bambino è considerato intelligente se è bravo in italiano o in matematica. Ancora meglio se lo è in tutte e due. Pochi, invece, considerano la propensione per la musica o per l'attività sportiva una vera e propria intelligenza. In realtà, anche queste forme di intelligenza hanno pari dignità e meritano di essere coltivate. L'**intelligenza corporeo-cinestetica**, ad esempio, è una di queste.

Il provvedimento che istituisce l'educazione motoria a scuola come insegnamento curricolare può essere un primo importante passo in questa direzione. La decisione di introdurre un numero di ore minimo e la richiesta di insegnanti specializzati, infatti, è un esplicito riconoscimento dell'importanza che il movimento ha per lo sviluppo dei bambini. Si inizia a valorizzare, così, anche questo tipo di intelligenza.

EDUCAZIONE MOTORIA E MUSICA: CONNUBIO A SCUOLA PER COMPENSARE I RITMI FRENETICI ODIERNI

La società in cui viviamo ci porta a vivere ritmi sempre più frenetici. Sempre di corsa. Sempre meno tempo da dedicare all'attività motoria libera. Quella del parchetto o dei cortili, per intenderci. I bambini passano tantissimo tempo a scuola, seduti. Poi ci sono le attività extra scolastiche. Vari impegni. Gli smartphone e i videogiochi. Lo stile di vita diventa sempre più sedentario anche per i bambini e questo, come si è detto, ha notevoli conseguenze negative.

Razionalmente riconosciamo l'importanza nei bambini di fare movimento. Ne siamo consapevoli. Però, poi, sempre più spesso, genitori e insegnanti dimostrano il contrario. Ripetono di stare fermi, di stare seduti, di non muoversi. Per tante ore di fila. A casa e a scuola. I bambini hanno sempre meno tempo per muoversi. Introdurre l'educazione motoria nella scuola primaria è un passo importante per avvicinare i bambini all'educazione al movimento, guidati da insegnanti esperti e qualificati.

L'educazione fisica per i bambini e i giovani

Disciplina

Uno degli aspetti importanti dell'educazione fisica è la disciplina. Li aiuterà a pianificare i loro studi, le finanze e la vita in generale. Saranno in grado di dedicare tempo agli studi e anche al divertimento. Insieme agli studi delle materie, i bambini dovrebbero **avere il tempo di essere bambini**, è la fase migliore della vita umana.

Abilità interpersonali e lavoro di squadra

L'attività fisica e lo sport migliorano le capacità interpersonali dei bambini. Queste abilità sono cruciali nel lavoro e nella relazione. L'attività fisica insegna come **comunicare efficacemente** i messaggi e come lavorare insieme.

Anti Stress

L'istruzione viene fornita con esami, progetti, compiti a casa e può mettere un sacco di stress sugli studenti. Insieme a loro anche il peso delle aspettative dei genitori e preoccupazioni finanziarie. Nei tempi odierni che in cui social media sono così importanti, **i ragazzi possono soffrire di ansia sociale**, invidia e FOMO, una forma di ansia sociale, caratterizzata dal desiderio di rimanere sempre in contatto con ciò che fanno gli altri.

In questo caso, l'educazione fisica diventa un grande sbocco. Li allontana da tutte queste preoccupazioni e situazioni. Grazie a ciò, i ragazzi saranno in grado di concentrarsi maggiormente sugli studi e sulla vita in generale.

Sicurezza

Con migliori capacità interpersonali, calma e compostezza, chi ha abitudini salutari diventa più sicuro di sé. Anche la l'educazione fisica ha un ruolo importante in questo.

Salute è benessere

La nostra attuale generazione soffre di obesità sin dalla tenera età. Soprattutto negli stati uniti ormai si parla di una vera e propria epidemia. L'obesità porta con sé anche un grande numero di malattie correlate. Un bambino obeso è incline a malattie come diabete, malattie cardiovascolari, stress, pressione sanguigna ecc. Le abitudini formate con l'educazione fisica renderanno i ragazzi **in forma fin dalla prima infanzia** e li incoraggerà a migliorare e mantenere la loro salute in futuro.

Anti-depressivo

È dimostrato che le attività fisiche ci aiutano ad alleviare lo stress. Anche se sappiamo che è importante, spesso troviamo tutte le possibili scuse per evitarlo. L'educazione fisica ci aiuta a mantenere un programma di attività fisiche costante. Gli studenti diventano più calmi e composti e quindi possono concentrarsi maggiormente sui loro obiettivi.

Conclusione

L'attività fisica ci rende attivi, concentrati, composti e felici nella vita. Ci rende disciplinati e organizzati. Le abitudini formate con l'aiuto dell'educazione fisica tendono a rimanere con noi per molto tempo.

Abbiamo bisogno di portare insegnanti esperti e attrezzature necessarie nelle scuole e non solo. Gli studenti devono rendersi conto dei suoi benefici. Non dovrebbero fare educazione fisica come fosse un'altra attività forzata. Ci sono dei veri e concreti vantaggi nel dare più spazio all'attività fisica e **nella situazione attuale, i bambini, così come gli adulti, ne hanno sempre più bisogno.**